



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I, 7
70023 Gioia del Colle (BA)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
Sito Web: www.caranomazzini.edu.it
Email: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Prot. 72/U

Gioia del Colle, 10/01/2023

-Al personale docente
-All'albo dell'Istituto
-Al sito web dell'Istituto sezione PON

Oggetto: Avviso interno di Selezione di 6 figure di Esperti per la realizzazione del progetto PON FSE e FDR: 10.2.2A “Cresciamo competenti” “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-10.2.2A Competenze di base
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza- Autorizzazione: AOOGABMI-53714
Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-259 - CUP: G64C22000420001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Azione- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 59 del 27/06/2022 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1- Sottoazione 10.1.1A;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 25/05/2022 di adesione al PON - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1- Sottoazione 10.1.1A;

VISTA la candidatura del progetto “Cresciamo competenti” presentata da questo Istituto;

VISTA la nota MIUR AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa per questa Istituzione scolastica;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE e, in particolare, sugli esperti madrelingua (punto 2.2.h);

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 1498 del 09/02/2018 - allegato 1, contenente “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” e, in particolare, la selezione di esperti, tutor e madrelingua;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell’Ottobre 2020;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 3286/U del 30/06/2022, di assunzione al bilancio dei fondi relativi al Progetto “Cresciamo competenti” di cui all’Avviso Pubblico AOOGABMI / prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”

VISTA la circolare n.2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, punto C, Figure di Coordinamento;

VISTO il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n 38115 del 18 dicembre 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il MANUALE OPERATIVO GESTIONE FSE e FDR - Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico FSE e FDR - Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 dell'11/02/2022;

VISTA la DETERMINA dirigenziale prot. 4886/U del 05/11/2022 di assunzione dell'incarico di Coordinamento e Direzione organizzativa e gestionale del Dirigente Scolastico del Progetto "Una scuola spettacolare" di cui all' Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTO il Regolamento d'Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 e per il conferimento di contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi del D.I. n. 129 del 2018 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 81 del 07/05/2020;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi;

EMANA

il presente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento, tra il personale interno di 6 docenti Esperti per i seguenti moduli del progetto "**Cresciamo competenti**" da avviare entro il mese di febbraio

<i>Titolo modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Ore formazione</i>
Parliamo per crescere	Alunni scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale	30
English for all	Alunni scuola Primaria	Competenza multilinguistica	30
Un robot per amico	Alunni scuola Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
Let's revise English 1	Alunni scuola Secondaria di 1° grado	Competenza multilinguistica	30
Let's revise English 2	Alunni scuola Secondaria di 1° grado	Competenza multilinguistica	30
Percorsi di robotica	Alunni scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda, ai fini della selezione, i docenti dell'Istituto che devono dichiarare di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità europea o di paese non UE, o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Per i moduli English for all - Let's revise English 1- Let's revise English 2, possono partecipare alla selezione di ESPERTI i docenti interni all'amministrazione scolastica **madrelingua** inglese. Per esperto "madrelingua", si intende:

- cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), qualora non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura inglese, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti di livello almeno C1.

Titoli valutabili e criteri per la valutazione

- Laurea quinquennale/V.O./magistrale (per i moduli di Lingua Inglese Laurea quinquennale/V.O./Magistrale in Lingua e Letteratura Inglese)
- Laurea triennale
- Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento
- corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)
- Precedenti incarichi di esperto PON programmazione 2007/2013 - 2014/2020
- Precedenti incarichi di tutor PON programmazione 2007/2013 - 2014/2020
- Certificazioni informatiche (ECDL - EIPASS)
- Certificazioni linguistiche rilasciate da enti riconosciuti dal M.I. Le certificazioni di grado superiore inglobano quelle di grado inferiore B2 - C1 - C2
- Attività di docenza in percorsi formativi per alunni di s. Primaria/s. secondaria di 1° grado coerente con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)
- attività di docenza extrascolastica in percorsi formativi coerenti con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti.

-svolge le azioni formative ed elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche secondo un calendario definito dalla scuola. La mancata accettazione del calendario comporta la decadenza dell'incarico.

- articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo;

-predispone un piano progettuale indicando finalità, competenze attese, attività, strategie metodologiche, contenuti e materiali prodotti da inserire nella piattaforma GPU;

-procede alla verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;

-partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico

-elabora gli items e le verifiche per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-consegna alla figura di Coordinatore di Piano tutti i materiali prodotti, le verifiche dei corsisti e le inserisce in piattaforma

-programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto con i corsisti da presentare a conclusione delle attività formative svolte;

-redige una relazione finale

REQUISITI D'ACCESSO

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati ed in base ai seguenti requisiti:

-Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Carano Mazzini di Gioia del Colle

- Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Carano Mazzini di Gioia del Colle Madrelingua inglese (per i moduli in Lingua Inglese)

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione verrà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente scolastico mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTI	MAX TITOLI VALUTABILI
Laurea quinquennale, magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e letteratura inglese	5	1 titolo
Laurea quinquennale, magistrale o vecchio ordinamento	5	1 Titolo
Laurea triennale	3	1 titolo
Master coerenti con la tipologia di intervento	2	2 titoli
Corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	1	3 titoli
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento (durata min. 20 ore)	0,50	5 corsi
Certificazioni informatiche (ECDL - EIPASS)	2	3 certificazioni
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti		3 certificazioni

riconosciuti dal M.I. Le certificazioni di grado superiore inglobano quelle di grado inferiore B2 C1 C2	2 4 6	
Precedenti incarichi di esperto PON programmazione 2007/2013 - 2014/2020 (per i moduli in lingua inglese incarichi di esperto madrelingua inglese)	5	5 incarichi
Precedenti incarichi di tutor PON programmazione 2007/2013 2014/2020	3	5 incarichi
Attività di docenza in percorsi formativi per alunni di s. Primaria/s. secondaria di 1° grado coerente con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)	0,50	5 attività
Attività di docenza extrascolastica in percorsi formativi coerenti con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)	0,30	5 attività
Proposta progettuale coerente con il modulo prescelto	Max 10 punti	

A parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di febbraio 2023 e si concluderanno entro giugno 2023. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare e/o antimeridiano nella giornata del sabato, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, in busta chiusa, o via mail all'indirizzo baic82800g@istruzione.it, specificando nell'oggetto della Mail "Candidatura esperto Progetto PON POC Una scuola spettacolare" entro e non oltre **le ore 14,00 del giorno 17/01/2023**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo, alla dichiarazione dei titoli (allegato 2), alla dichiarazione di incompatibilità (allegato 3) e copia del documento di riconoscimento.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione dei titoli.
- F. sprovviste della proposta progettuale
- G. sprovviste della dichiarazione di incompatibilità

Sulla busta contenente i documenti o nell'oggetto della mail dovrà essere indicato
CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO PON POC “Cresciamo competenti”

Per la consegna *brevi mani* è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei curricula e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di **una sola domanda**, purché il curriculum del candidato sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico non prima dei 5 giorni riservati alla produzione di eventuali reclami.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia.

In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età.

Impugnative

Avverso la graduatoria provvisoria (che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto) sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva. Esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2023.

Per la prestazione effettuata, agli esperti che saranno selezionati col presente bando sarà corrisposto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente)

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018 adeguamento alla normativa europea GDPR 2016/679), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Dichiarazione dei titoli
- Dichiarazione di incompatibilità
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido
- Proposta progettuale con indicazione di finalità, competenze, attività, metodologie, verifica e valutazione, articolazione e fasi di svolgimento del modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Merenda

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

<i>Titolo modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Ore formazione</i>	<i>Priorità di scelta</i>
Parliamo per crescere	<i>Alunni scuola Primaria</i>	Competenza alfabetica funzionale	30	
English for all	<i>Alunni scuola Primaria</i>	Competenza multilinguistica	30	
Un robot per amico	<i>Alunni scuola Primaria</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	
Let's revise english 1	<i>Alunni scuola Secondaria di 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	
Let's revise english 2	<i>Alunni scuola Secondaria di 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	
Percorsi di robotica	<i>Alunni scuola Secondaria di 1° grado</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a codesta domanda
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
- di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza
- di impegnarsi a collaborare con il tutor e le altre figure interne di Piano

In particolare per i moduli in Lingua Inglese:

- di aver compiuto gli studi dalla istruzione primaria alla laurea e di aver seguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (a)
- di aver compiuto gli studi dalla istruzione primaria al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di aver conseguito la laurea
 - in lingua e letteratura Inglese
 - diversa da quella in lingue e in letteratura inglese in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, in tal caso allega certificazione di livello C1 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (b).

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020,

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n.196/2003 e del GDPR 679 del 2016 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli
2. Allegato 3 – Dichiarazione di incompatibilità
3. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
4. Fotocopia di un documento di riconoscimento.
5. Proposta progettuale

Data _____

Firma _____



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I, 7
70023 Gioia del Colle (BA)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
Sito Web: www.caranomazzini.edu.it
Email: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Allegato 2

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC CARANO MAZZINI
GIOIA DEL COLLE**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Autorizzazione: AOOGABMI-53714

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-259 - **CUP:** G64C22000420001

	<i>Titoli professionali</i>	<i>PUNTI</i>	<i>MAX</i>	<i>Punti attribuiti dal candidato</i>	<i>Punti attribuiti dalla commissione</i>
1	Laurea quinquennale/magistrale/vecchio ordinamento in Lingua e letteratura inglese (per i moduli in Lingua Inglese)	5	1 titolo		
2	Laurea quinquennale/magistrale/vecchio ordinamento	5	1 titolo		
3	Laurea triennale	3	1 titolo		

4	Master coerenti con la tipologia di intervento	2	2 titoli		
5	Corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	1	3 titoli		
6	Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento (durata min. 20 ore)	0,50	5 corsi		
7	Certificazioni informatiche (ECDL - EIPASS)	2	3 certificazioni		
8	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti riconosciuti M.I. Le certificazioni di grado superiore inglobano quelle di grado inferiore B2 C1 C2	2 4 6	3 certificazioni		
9	Precedenti incarichi di esperto PON programmazione 2007/2013 - 2014/2020 (per i moduli in lingua inglese incarichi di esperto madrelingua inglese)	5	5 incarichi		
10	Precedenti incarichi di tutor PON programmazione 2007/2013 - 2014/2020	3	5 incarichi		
11	Attività di docenza in percorsi formativi per alunni di s. Primaria- s. secondaria di 1° grado coerente con la tipologia di intervento (della	0,50	5 attività		

	durata minima di 20 ore)				
12	Attività di docenza extrascolastica in percorsi formativi coerenti con la tipologia di intervento (della durata minima di 20 ore)	0,30	5 attività		
13	Proposta progettuale coerente con il modulo prescelto	10 punti			

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati
2. I candidati dovranno evidenziare nel curriculum vitae i titoli attinenti al bando

Gioia del Colle, _____

FIRMA _____

Al Dirigente Scolastico
IC CARANO MAZZINI
GIOIA DEL COLLE

ALLEGATO 3 – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ avendo preso visione dell'Avviso indetto dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione di ESPERTO nell'ambito dell'attuazione del Progetto "Cresciamo competenti" - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Autorizzazione: AOOGABMI-53714 Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-259 - CUP: G64C22000420001

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO _____