



**IC Carano Mazzini**  
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7  
70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: [www.caranomazzini.gov.it](http://www.caranomazzini.gov.it)

MAIL: [BAIC82800G@istruzione.it](mailto:BAIC82800G@istruzione.it)

PEC: [BAIC82800G@pec.istruzione.it](mailto:BAIC82800G@pec.istruzione.it)



Prot.n.2782/U

Gioia del Colle, 25/06/2019

Oggetto: **VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2018/19.**

Si comunica che, sulla base dei criteri di valorizzazione del merito dei docenti stabiliti dal Comitato di Valutazione in data 18/06/2019, sentito il parere della RSU, il personale docente che volesse accedere al fondo di cui all'art. 1, commi 126,127,128 della L. 107/2015, per l'anno scolastico 2018- 19, deve produrre apposita istanza di partecipazione e contemporaneamente compilare la scheda di autovalutazione e bilancio delle competenze **entro il 10/07/2019.**

Modulistica allegata:

- Istanza di partecipazione
- Scheda di autovalutazione.

Ad ogni buon fine si ricorda che sul sito dell'Istituto viene pubblicata tutta la documentazione riguardante l'oggetto della presente comunicazione.

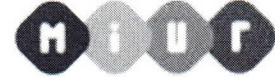
Il Dirigente Scolastico

Antonio Pavone

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs. n.39/1993)



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7  
70023 Gioia del Colle (Bari)  
Tel. 0803481521- Fax.0803484873  
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726  
SITO WEB: [www.caranomazzini.gov.it](http://www.caranomazzini.gov.it)  
MAIL: [BAIC82800G@istruzione.it](mailto:BAIC82800G@istruzione.it)  
PEC: [BAIC82800G@pec.istruzione.it](mailto:BAIC82800G@pec.istruzione.it)



**ISTANZA PER PARTECIPARE ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI E PER L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C "CARANO-MAZZINI"

Io sottoscritto/a.....nata/o  
a.....il....., docente con incarico a tempo  
indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico, nella scuola dell'infanzia [ ] primaria [ ]  
secondaria di 1° gr. [ ] presso il plesso.....facente parte di questa istituzione  
scolastica, presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al  
fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della  
presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura  
valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente richiedo l'attribuzione dello  
status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai  
commi sopra richiamati. Contestualmente dichiaro di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei  
miei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

..... luogo-data

..... nome-cognome

Eventuali contatti o recapiti ove trasmettere le comunicazioni:

\_\_\_\_\_

firma



IC Carano Mazzini

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE E BILANCIO DELLE COMPETENZE

(redatta ai sensi del DPR 445/2000, con la consapevolezza delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci)

COGNOME _____	NOME _____
ORDINE/GRADO	
INFANZIA	
PRIMARIA	
SECONDARIA I GRADO	
SOSTEGNO	
SEDE DI SERVIZIO _____	
ANNI DI SERVIZIO _____	
IMMISSIONE IN RUOLO PER _____	
DISCIPLINA/AREA DISCIPLINARE _____	
TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI	
_____	
_____	
_____	
_____	
SPECIALIZZAZIONI	
_____	
_____	
_____	
EMAIL _____	

<b>QUALITA' DELLA DIDATTICA</b> (Qualità insegnamento, innovazione didattica e metodologica, ricerca didattica, buone pratiche)	SI N°	NO	Riservato D.S.	
Portfolio Docenti				
Programmazione accurata delle attività didattiche.				
Tenuta efficace del registro e della documentazione.				
Puntualità nella esecuzione dei compiti assegnati.				
Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla Scuola.				
Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale.				
Progetti significativi in verticale				
Attività di recupero/potenziamento				
Didattica laboratoriale.				
Catalogazione e condivisione dei materiali prodotti.				
<b>SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI</b>				
<b>(Successo scolastico e potenziamento competenze).</b>				
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati				
Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele)				
Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)				
Numero di partecipazioni a gare, competizioni ecc.				
Attività di recupero per stranieri, BES, DSA.				
Progetto Erasmus/Comenius				
<b>MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO</b>				
<b>(Contributo al miglioramento istituzione scolastica, responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico e nella formazione del personale. Presenza alle attività didattiche e scolastiche.</b>				
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola di supporto organizzativo al dirigente di attività anche in orario extracurricolare di attività in periodi di chiusura delle lezioni				

• Collaboratore del D.S.				
• Funzione strumentale				
• Responsabile di plesso				
• Coordinatore/Presidente Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione				
• Disponibilità a effettuare supplenze				
• Disponibilità ad accompagnare gli alunni in viaggi di istruzione				
• Responsabile di dipartimento/gruppo di lavoro/commissione				
• Animatore digitale				
• Tutor di colleghi neoassunti				
Partecipare ad una formazione strutturale secondo le priorità del Pof, del Rav e del PdM: didattica innovativa e inclusiva. N° di corsi e ore.				
Documentazione di valide esperienze professionali attraverso diari di bordo, relazioni, sintesi, ecc. per contribuire con "buone pratiche" all'archivio didattico della scuola. N° Materiali prodotti				

### 1. QUADRO DI SINTESI

COMPETENZE/ ABILITA' MATURE	PUNTI FORTI	PUNTI CRITICI