



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it

PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Gioia del Colle, 06.08. 2020

COMUNICAZIONE N.348

**A tutto il personale
Scuola dell'Infanzia
AL DSGA
SEDE**

Al sito Web istituzionale

OGGETTO: Indicazioni per la riapertura a.s. 2020/2021 - Scuola dell'Infanzia

Si trasmette in allegato la comunicazione in oggetto per opportuna conoscenza e norma.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Leonardo Castellana**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*



INDICAZIONI OPERATIVE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SECONDO IL “DOCUMENTO DI INDIRIZZO E ORIENTAMENTO PER LA RIPRESA DELLE
ATTIVITÀ IN PRESENZA DEI SERVIZI EDUCATIVI E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA” PER
L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021, APPROVATO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
IL 03/08/2020, E IL PIANO SCUOLA 2020/21



PREMESSA

Per la ripresa delle attività didattiche in presenza, il Ministero non ha previsto al momento alcuna modifica ai tempi e agli spazi già previsti prima del Covid, ma ha posto l'attenzione sulla necessità di definire comportamenti ben precisi, che richiedono una collaborazione da parte di tutti, operatori della scuola e famiglie.



IL MINISTERO HA SINTETIZZATO IN 10 PUNTI I NUCLEI DI ATTENZIONE:

- 1. Corresponsabilità educativa**
- 2. Stabilità dei gruppi**
- 3. Organizzazione degli spazi**
- 4. Aspetti organizzativi**
- 5. Figure professionali**
- 6. Refezione e riposo pomeridiano**
- 7. Protocolli di sicurezza**
- 8. Formazione del personale**
- 9. Disabilità e inclusione**
- 10. Indicazioni igienico-sanitarie/allegato tecnico**



1- CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

E' fondamentale coinvolgere i genitori al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza. Per tale ragione, bisognerà prestare attenzione al dialogo con tutte le famiglie.

La scuola realizzerà un patto di alleanza educativa, per garantire la corresponsabilità sull'educazione e la sicurezza.

“Resta inteso che il bambino, in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente, non dovrà accedere al servizio educativo o alla scuola dell'infanzia. A tale fine, va promosso l'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori. Gli stessi dovranno essere informati circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti di COVID-19 e invitati a metterli in pratica scrupolosamente.”

2- STABILITÀ DEI GRUPPI



La corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a sei anni.

Per questo è fondamentale mantenere stabili i gruppi, considerando sia i bambini sia gli adulti (docenti e ATA), “evitando, nei limiti della migliore organizzazione attuabile e delle sopravvenute esigenze, che tali figure interagiscano con gruppi diversi di bambini”.

Sono da evitare le attività di intersezione.

E' anche fondamentale una tempestiva comunicazione dell'assenza dei docenti, per consentire una immediata azione di continuità circa la vigilanza.



3- ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Dovrà essere evitato l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi, incluso l'uso dei giochi negli spazi comuni, “nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico didattico, oggetti e giocattoli frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni e comunque puliti nel caso di passaggio del loro utilizzo a bambini diversi.”

E' da evitare l'ingresso di qualsiasi oggetto/giocattolo proveniente da casa.

Anche gli spazi devono essere puliti prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi o sezioni.

Si raccomanda, inoltre, una frequente e adeguata aerazione degli ambienti.

In ogni plesso sarà individuata uno spazio chiuso da dedicare a bambini e/o operatori con sintomatologia sospetta.

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini dovrà essere organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 1

Non sarà possibile accogliere
i bambini e le famiglie
in spazi comuni a tutti



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 2

Accoglienza e ricongiungimento: “è preferibile organizzare la zona di accoglienza all'esterno, facendo rispettare il distanziamento tra gli adulti evitando assembramenti da parte degli accompagnatori....Quando possibile, i punti di ingresso devono essere differenziati dai punti di uscita, con individuazione di percorsi obbligati, e ricorrendo eventualmente a ingressi e uscite scaglionati”



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 3

Se dovesse risultare necessario l'ingresso di un adulto accompagnatore, questo potrà essere unico per bambino e dovrà essere dotato di mascherina.

“Resta inteso che occorre limitare per quanto possibile l'accesso di eventuali figure/fornitori esterni. Nella gestione del rapporto con le figure esterne è consigliabile che prima di arrivare in struttura le stesse comunichino l'orario del loro arrivo. In caso di consegna merce, occorre evitare di depositarla negli spazi dedicati alle attività dei bambini.”



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 4

Bisognerà tenere:

- Un registro delle presenze degli alunni;
- Un registro delle presenze del personale
- Ma anche **“un registro delle presenze delle altre eventuali persone che accedono alla struttura”**.



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 5

Le linee guida non contemplano la possibilità dell'inserimento accompagnato e graduale per le fasce di età superiori ai 0-3 (servizi educativi)

“Nei servizi educativi, per la fascia 0-3 anni, nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, qualora si ritenga necessario prevedere un periodo di ambientamento accompagnato da un genitore o un altro adulto accompagnatore, si suggerisce un ambientamento che potrebbe realizzarsi sempre in gruppi, comprendendo il genitore o l'adulto accompagnatore. Ove possibile, occorre preferire spazi esterni o diversi da quelli frequentati dai bambini, sempre nel rispetto delle misure adottate per il contenimento del contagio.”



4- ASPETTI ORGANIZZATIVI

4- 6

Gli eventuali spazi di uso comune dovranno essere segnalati alla dirigenza che disporrà il calendario delle pulizie.



5- FIGURE PROFESSIONALI

E' atteso un incremento del personale a disposizione.

Sono fondamentali tutte le indicazioni presenti nel DVR e nella sua parte specifica dedicata al Covid-19 e pubblicata sul sito della scuola, nonchè le comunicazioni in materia di sicurezza provenienti dalla dirigenza.

Figura di riferimento individuata dal Dirigente è il *Medico Competente*.



6- REFEZIONE E RIPOSO POMERIDIANO

L'uso di una aula di refezione richiede turnazione delle diverse sezioni e la sanificazione continua. Nella nostra scuola, in accordo con l'Amministrazione Comunale, è risultato necessario impiegare gli spazi prima usati come refettorio quali aule didattiche, optando per quanto previsto dal Ministero, secondo cui "si potrà consumare il pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie, garantendo l'opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto".

Circa la merenda: "È consentito portare il necessario per il momento della merenda purché ... la bevanda e il contenitore siano sempre facilmente identificabili come appartenenti al singolo bambino."



7- PROTOCOLLI DI SICUREZZA

I protocolli che potranno essere stabiliti in ogni istituto dovranno far riferimento ai Protocolli di intesa sottoscritti con le OOSS.



8 - FORMAZIONE/INFORMAZIONE DEL PERSONALE

Saranno previsti momenti di formazione/informazione specifica per il personale, anche nella modalità della formazione a distanza, in materia di procedure per la prevenzione COVID-19 oltre che per l'adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti.



9- DISABILITÀ E INCLUSIONE

- Dovrà essere attuata un'attenta analisi della situazione specifica, per evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche. Per tale analisi è fondamentale la collaborazione diretta dei docenti.
- Per il personale impegnato con bambini con disabilità, il Protocollo di sicurezza potrà prevedere l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (nello specifico, il lavoratore potrà usare, unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose). Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto della tipologia di disabilità.



10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.1

- Potranno entrare a scuola solo coloro che:
- Non hanno sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non sono stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non sono stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.
- Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.



10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.2

Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza **per malattia superiore a 3 giorni** la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione **della idonea certificazione del Pediatra** di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa /scolastica.



10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.3

Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti dovranno essere promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.



10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.4

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, deve essere **integrata nelle routine** che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- **evitare** di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- **tossire o starnutire** all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.



10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.5

Per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina.

Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI.

Per il personale, oltre la consueta mascherina chirurgica, potrà essere previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose) nelle varie attività.

10- INDICAZIONI IGIENICO-SANITARIE/ALLEGATO TECNICO

10.6

Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali devono essere opportunamente igienizzati.

- Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso"

<http://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/renderNormsanPdf?anno=2020&codLeg=74133&parte=1%20&serie=null>

- I servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto dovrà essere posta particolare attenzione alle misure già poste in essere nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere, compatibilmente con le condizioni climatiche, aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

FINE

