



IC Carano Mazzini

PIANO per la FORMAZIONE DOCENTI 2017-19
AMBITO TERRITORIALE BA5

“FLIPPED CLASSROOM”

RELATORE: Nino Lopez



Scuola Secondaria 1° Grado “E. Carano”
Anno Scolastico 2017-18

Docenti: Clelia Stasi - Vittoria Procino - Lella Pavone - Giulia Grippa



ALLIEVE in un CORSO di AGGIORNAMENTO di CLASSE CAPOVOLTA
...future TOUTOR ...di allievi
nello sviluppo di UdA
in modalità FLIPPED CLASSROOM

E per terminare in ‘bellezza l’anno scolastico e tenersi al passo con i tempi, alcuni docenti, fra le tante **proposte formative** offerte, hanno scelto e seguito un Corso di FORMAZIONE, che da subito ha attratto e incuriosito soprattutto per la titolazione “CLASSE CAPOVOLTA”, lasciando immaginare un Ambito Formativo, sviluppato con una metodologia di INNOVAZIONE DIDATTICA e una DIDATTICA DIGITALE, sicuramente più stimolanti e accattivanti, per l’APPRENDIMENTO e il RENDIMENTO dei ragazzi di oggi.

Cos’è una FLIPPED CLASSROOM e come cambia l’insegnamento all’interno di essa?

È un modello pedagogico, nel quale le classiche lezioni e l’assegnazione del lavoro da svolgere a casa, vengono capovolti.

Condivisi in una Classroom virtuale, l’insegnante prima di trattare in classe un determinato argomento, assegna per casa ai propri studenti, alcune PRESENTAZIONI o VIDEO da visionare.

In questo modo, poichè gli allievi hanno già una conoscenza generica sui contenuti da affrontare, a scuola si può dedicare il tempo a disposizione, per dare chiarimenti e svolgere una qualsiasi attività, funzionale ad una migliore comprensione ed esecuzione del lavoro.

Nel complesso il “Corso” si è rivelato molto interessante e diverso da altri Corsi, dove spesso l’attenzione dello spettatore cala, perché vengono ribaditi concetti, di cui i docenti ne sono già a conoscenza o non vengono offerte risposte valide, ai problemi in causa da risolvere.

Dopo aver compreso cos’è una FLIPPED CLASSROOM e quali le INNOVAZIONI di METODO didattico, attraverso coinvolgenti PRESENTAZIONI e VIDEO mostrati dal relatore, con ottimali competenze digitali, tutto si è rivelato più entusiasmante.

Per la Didattica Digitale, stimolante è stato l’approccio con **Kahoot, Quizlet** e il **Progetto Finale** realizzato in gruppo, in modalità Flipped Classroom.

Certo in ogni esperienza ci sono punti di FORZA e punti di DEBOLEZZA ...ma il legame di un GRUPPO ...la CONDIVISIONE dei materiali, delle idee, del progetto, dello svolgimento dei compiti, per il raggiungimento di uno stesso obiettivo, è stato il TRAGUARDO più INTENSO.

Il valore della socializzazione e la bellezza dei rapporti umani, che si sono venuti a creare, grazie anche alla sollecitazione del relatore per un lavoro di gruppo, evidenziano sicuramente, come questo esempio di CLASSE CAPOVOLTA, sperimentato in prima persona, abbia raggiunto un TRAGUARDO POSITIVO.