



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Piano scolastico per la Didattica digitale integrata

Delibera del COLLEGIO dei Docenti n: 19 del 09/09/2020 - Delibera del CONSIGLIO DI ISTITUTO n: 111 del 11/09/2020, con integrazioni e modifiche secondo Delibera del Collegio dei Docenti n. 61 del 17/11/2020 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 131 del 17/11/2020

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto;
- VISTA** la nota 15357 del 04/09/2020 del Ministero dell'Istruzione: "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali."



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto ;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 24 settembre 2020;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,
- VISTO** l'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi resi dal personale docente del comparto "Istruzione e ricerca", nella modalità a distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri in data 31 gennaio 2020, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, in base all'articolo 2, comma 3-ter, del decreto legge 22 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, siglato il giorno 24/10/2020 in Roma, presso il Ministero dell'Istruzione in sede di negoziazione integrativa nazionale
- VISTO** la Nota MI Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Prot. n. 2002 del 9/11/2020 avente ad oggetto: Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata. Note operative.

DELIBERA

l'approvazione del presente Piano per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo "Carano-Mazzini".
2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

5. Il presente Piano, dopo l'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, diviene parte integrante del PTOF e del Regolamento di Istituto.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti.

Art. 3 - Analisi del fabbisogno

1. All'inizio dell'anno scolastico, la scuola provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito. La rilevazione sarà effettuata con modulo richiedente: dati dell'alunno, dispositivi disponibili, utenti dei dispositivi per nucleo, tipo di connettività a disposizione, sussistenza della esigenza economica.



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



2. All'inizio dell'anno scolastico, tutti i docenti provvedono a valutare le competenze digitali degli alunni, con particolare riferimento all'uso dei device e all'impiego della piattaforma G-Suite. Tale valutazione sarà realizzata all'interno della programmazione disciplinare e di classe: nelle classi che realizzeranno prove di ingresso, queste saranno somministrate con l'uso di device, si promuoverà l'impiego del BYOD (compensato dalla dotazione scolastica); nelle altre classi tutti i docenti provvederanno ad inserire in programmazione una parte dedicata alla valutazione dell'impiego degli strumenti digitali.

Tutti i docenti, sulla base delle risultanze della valutazione, inseriranno in costanza con la propria programmazione l'impiego di metodologie didattiche funzionali alla didattica a distanza.

3. I seguenti criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica così fissati dal Consiglio di Istituto :

- 1) Situazione ISEE con suddivisione in fasce

- da Euro 0 a Euro 5.500
- da Euro 5.501 a Euro 14.000
- da Euro 14.001 a Euro 20.000
- da Euro 20.001 e oltre

- 2) all'interno delle singole fasce avranno precedenza gli alunni con disabilità

- 3) all'interno delle singole fasce avranno precedenza gli alunni DSA certificato dopo gli alunni con disabilità

Il Dirigente scolastico dispone il limite entro il quale concedere il comodato, sulla base dei dispositivi concedibili.

4. Al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

5. Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, l'istituzione scolastica ha sviluppato convenzioni specifiche e potrà provvedere all'acquisto di sim e di strumenti per la connessione.

Art. 4 - Obiettivi da perseguire

1. Il Collegio docenti fissa i criteri e le modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

2. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



responsabilità. Ogni docente, nelle proprie discipline, elabora una programmazione didattica in presenza e una programmazione didattica a distanza.

3. Nella programmazione e nella sua realizzazione si terranno in considerazione le esigenze particolari degli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, d'intesa con le famiglie.

4. I docenti per le attività di sostegno curano l'interazione tra tutti i compagni mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato in stretta correlazione con i colleghi.

5. La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

6. L'istituzione scolastica attiverà periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti. Le attività di DDI saranno realizzate nel rispetto della protezione dei dati di cui alla nota 15357 del 04/09/2020 del Ministero dell'Istruzione: "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali."

Art. 5 - Gli strumenti

1. La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

2. La scuola utilizza la **piattaforma Google Suite for Education e Microsoft 365** che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy* e che si compongono di diversi applicativi (Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, Teams).

3. Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia, l'annotazione dei compiti giornalieri, **la gestione** del materiale didattico, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

4. Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5. L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud*, la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

6. La creazione di *repository* potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Art. 6 - L'orario delle lezioni

(Integrazione e modifica del Collegio dei Docenti del 17/11/2020 e del Consiglio di Istituto del 17/11/2020)

1. Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

2. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Sarà attivata una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

Le attività didattiche saranno così calendarizzate:

- Lunedì – Inserimento del materiale didattico sulla Repository
- Videoconferenza un giorno a settimana (definito da ogni sezione in maniera stabile) per piccoli gruppi
- Invio giornaliero di file audio e/o video attraverso il gruppo whatsapp in orario antimeridiano.

Scuola del primo ciclo: si assicureranno almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, attraverso la costruzione di percorsi disciplinari e interdisciplinari, raggruppando due o più discipline, con possibilità di



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per la Scuola Primaria, l'orario è disposto dal Dirigente scolastico secondo i seguenti criteri:

- in sincrono almeno 15 ore alla settimana per classe, cui eventualmente aggiungere ore per piccoli gruppi secondo autonomia dei docenti;
- in sincrono almeno il 50% delle ore settimanali di ogni docente per classe e per disciplina;
- l'alternanza sincrono/asincrono delle ore di attività per rispettare le pause fra le videoconferenze;
- le materie con monte-ore settimanale di 30 minuti in sincrono si completano con 30 minuti in asincrono nell'ora stabilita;
- le ore devono contemplare pause dai videoterminali di almeno 10 minuti ogni ora, sia per gli alunni sia per I docenti.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado, l'orario è disposto dal Dirigente scolastico secondo i seguenti criteri:

- in sincrono almeno 15 ore alla settimana per classe, cui eventualmente aggiungere ore per piccoli gruppi secondo autonomia dei docenti;
- in sincrono almeno il 50% delle ore settimanali di ogni docente per classe e per disciplina;
- l'alternanza sincrono 45 minuti / asincrono 15 minuti ogni ora di 60 minuti. Le ore devono contemplare pause dai videoterminali di almeno 10 minuti ogni ora, sia per gli alunni sia per I docenti.

3. In caso di didattica integrata con un gruppo classe in presenza e un gruppo a distanza, per l'intero Primo ciclo, si attua l'orario disposto per le attività in presenza, garantendo le pause da videoterminale di 10 minuti per ogni ora.

In tutti i casi di didattica che implica l'impiego di videoterminali, il personale e gli alunni dovranno attenersi alle prescrizioni dell'art.175 c. 3 del DLgs 81/2008: "...il lavoratore comunque ha diritto ad una pausa di quindici minuti ogni centoventi minuti di applicazione continuativa al videoterminale".

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore.

Il calendario potrà essere realizzato anche su più settimane, in modo che le frazioni orarie possano essere accorpate in ore intere a settimane alterne.

Di ciascuna attività svolta l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti stabilendo i termini per la consegna/restituzione degli elaborati e tenendo conto del carico di lavoro complessivamente richiesto, al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti. Sarà cura



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna degli elaborati di diverse discipline.

In tutte le discipline è possibile organizzare e realizzare corsi di recupero e di approfondimento in piccoli gruppi, da intendersi concorrenti al completamento del monte ore di lezione frontale previsto da CCNL.

Art. 7 - Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videoconferenze rivolte **all'intero** gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videoconferenze utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.

2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videoconferenze programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle videoconferenze alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videoconferenze o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma;
- **Partecipare al meeting con la videocamera attivata.** La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione.
 - Disporsi in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

Art. 8 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività in modalità asincrona.
2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videoconferenze con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
3. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite sia prodotte da terzi.
4. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
5. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.
6. E' consentita, tra le modalità asincrone, anche la videolezione registrata e trasmessa agli alunni.

Art. 9 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto è stato integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa. Inoltre, andranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori e le riunioni delle riunioni degli Organi Collegiali.
2. I docenti nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avranno cura di creare un adeguato *setting d'aula virtuale*, evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



3. In caso di DDI per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui all'art. 3 e successivi del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

4. Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata.

5. Sarà posta particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

6. Infine, anche nel Patto educativo di corresponsabilità è presente un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

7. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

8. Gli account personali di accesso al Registro elettronico e alla Google Suite for Education sono account di lavoro o di studio, pertanto, è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

9. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videoconferenze, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

10. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Le fondamentali regole di comportamento sono:

- Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento virtuale
- portare a termine con affidabilità gli impegni presi;
- contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita;



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



- curare la propria persona;
- aiutare i compagni nel superare le difficoltà;
- utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola;
- rispettare le regole convenute;
- assumersi le responsabilità dei propri doveri di alunno.
- Nelle videoconferenze essere puntuali, usare le chat per comunicare, attendere il proprio turno per intervenire
- Rispettare la normativa vigente sulla privacy: non registrare e non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui

Netiquette per lo STUDENTE

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

- 1- Prerequisito: ogni accesso a piattaforme che richiedono l'identificazione, dovrà essere eseguito con account aventi username riconoscibili (con **nome e cognome dell'alunno**).
- 2- Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente, lo studente dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana.
- 3- Se utilizza un PC non di uso esclusivo, lo studente userà sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO.
- 4- In POSTA e in GRUPPI le comunicazioni e le richieste dovranno essere chiare e non eccedenti nella forma;
- 5- Lo studente inserirà comunicazioni sempre attinenti.
- 6- Lo studente utilizzerà la piattaforma in modo da rispettare e non creare danno a altre persone.
- 7- Lo studente creerà e trasmetterà immagini, dati o materiali che non siano offensivi, osceni o indecenti, che non contengano contenuti pubblicitari (salvo non vi sia una richiesta del docente con motivazioni didattiche).
- 8- Lo studente rispetterà la riservatezza degli altri studenti.

L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica è, per analogia, violazione dei comportamenti previsti dal Regolamento di Istituto e comporta le conseguenti sanzioni disciplinari.



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Art. 10 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2 ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Le famiglie avranno cura di seguire i propri figli, supportandoli, senza sostituirsi ad essi, condividendo il percorso didattico, seppur a distanza, e mantenendo vivi i contatti con la scuola. Si ricorda, a tal proposito, che le attività didattiche proposte dai docenti non hanno carattere facoltativo o opzionale, ma sono **obbligatorie** per gli studenti, la cui partecipazione e il cui impegno saranno costantemente oggetto di monitoraggio e di valutazione da parte della scuola.

Art. 11 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. Per i docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare si applicheranno le disposizioni normative e/o ministeriali che saranno impartite.

Art. 12 - Metodologie e strumenti per la verifica

1. La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata, si fa riferimento, ad esempio,



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate*, ... quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

2. Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

3. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* individuati dall'istituzione scolastica.

Art. 13 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, con quella più propriamente formativa, in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

2. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. Tutte le valutazioni saranno elaborate sulla base di evidenze raccolte dai docenti. In caso di sostituzione integrale della didattica in presenza con la didattica a distanza, si utilizzerà la seguente rubrica di valutazione.

**RUBRICA VALUTAZIONE competenze trasversali per Scuola PRIMARIA e SECONDARIA di I grado-
sintesi (approvata dal Collegio del 07/05/2020)**



IC Carano Mazzini

Gioia del Colle



Authorised Centre

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



		LIVELLO AVANZATO 9-10	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5/4
FREQUENZA e PARTECIPAZIONE	Essere presenti nelle attività sincrone (in condizioni di disponibilità rete internet e/o assenza di impedimenti oggettivi)	Sempre	Quasi sempre	Saltuariamente	Raramente/Mai
	Intervenire nelle attività sincrone /asincrone, anche facendo domande sull'argomento trattato	In modo propositivo	Con pertinenza	Saltuariamente	Raramente/Mai
IMPEGNO	Essere puntuali nella consegna dei materiali, come esercizi ed elaborati.	Sempre	Quasi sempre	Saltuariamente	Raramente/Mai
	Svolgere le consegne proposte	In modo ottimale, curando i dettagli ed argomentando le proprie scelte	In modo corretto	In modo superficiale/settoriale	In modo saltuario/Mai
METODO di STUDIO	Saper organizzare materiali, tempi, modalità di lavoro	Sempre	Quasi sempre	Saltuariamente	Raramente/Mai
PROGRESSI	Fare progressi nella gestione degli strumenti informatici e nell' uso della piattaforma G-Suite	Notevoli	Significativi	Alcuni	Nessuno
SOCIAL.	Interagire adeguatamente con i compagni e con gli adulti	Sempre, anche aiutando chi è in difficoltà	Quasi sempre	Saltuariamente	Raramente/Mai
RISPETTO delle REGOLE	Sapersi comportare durante le attività sincrone (uso di webcam, di audio, ecc) – rispetto della Netiquette	Sempre	Quasi sempre	Saltuariamente	Raramente/Mai



IC Carano Mazzini
 Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Per Scuola Secondaria di I grado

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

Indicatore	descrittore	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	approfondita	4
	completa/esauriente	3,5
	adeguata	3
	parziale	2,5
	insufficiente/carente	2
CAPACITA' ESPOSITIVA	articolata ed efficace	3
	sicura	2,5
	chiara	2
	incerta	1,5
	stentata	1
LESSICO	ricco/specifico	3
	appropriato	2,5
	semplice ma adeguato	2
	generico	1,5
	improprio	1

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

Indicatore	descrittore	
CONTENUTO	pertinente	3
	sostanzialmente sviluppato	2,5



IC Carano Mazzini
 Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



	sintetico/superficiale	2
	non pertinente/incompleto	1,5
FORMA	ben articolata/chiera	2
	sostanzialmente scorrevole	1,5
	poco articolata	1
	confusa e/o scorretta	0,5
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	corretta	3
	generalmente corretta	2,5
	accettabile	2
	incerta	1,5
LESSICO	originale e ricco	2
	appropriato	1,5
	generico e/o improprio	1
	limitato	0,5

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatore	descrittore	
PADRONANZA DI CALCOLO	avanzato	3
	intermedio	2,5
	base	2
	iniziale	1,5



IC Carano Mazzini
 Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



	non adeguato	1
CORRETTEZZA NELL'ESECUZIONE DEI PROBLEMI	avanzato	3
	intermedio	2,5
	base	2
	iniziale	1,5
	non adeguato	1
	CONOSCENZA ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLA MATERIA	avanzato
intermedio		1,5
non adeguato		1
CORRETTEZZA DELL'IMPOSTAZIONE DEI GRAFICI E DELLE TABELLE	avanzato	2
	intermedio	1,5
	non adeguato	1

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA PRATICA DI SCIENZE		
Indicatore	descrittore	
CAPACITÀ DI APPLICARE LE PROPRIE CONOSCENZE DURANTE L'ATTIVITÀ PRATICA	ottima	3
	più che buona	2,5
	buona	2
	soddisfacente	1,5
	insufficiente	1
CAPACITÀ DI APPLICARE LE PROPRIE CONOSCENZE DURANTE	ottima	2



IC Carano Mazzini
 Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



L'ATTIVITÀ PRATICA	più che buona	1,5
	soddisfacente	1
	inadeguata	0
CAPACITÀ DI ELABORARE RIFLESSIONI O CONCLUSIONI SULL'ATTIVITÀ PRATICA	approfondita	4
	completa	3,5
	adeguata	3
	parziale	2,5
	insufficiente	2

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA PRATICA DI TECNOLOGIA		
Indicatore	livello	valutazione
Comprensione del linguaggio grafico	corretta	1
	scorretta/parzialmente scorretta	0
Precisione nel segno e nella costruzione	buona	4
	discreta	3
	soddisfacente	2
	non sufficiente	0-1
Uso degli strumenti Nitidezza nel segno Rispetto delle convenzioni grafiche Stesura del colore	buona	4
	discreta	3
	soddisfacente	2
	non sufficiente	0-1



IC Carano Mazzini
 Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
 70023 Gioia del Colle (Bari)
 Tel. 0803481521- Fax.0803484873
 C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
 SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
 MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
 PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Ordine e pulizia	buona	4
	discreta	3
	soddisfacente	2
	non sufficiente	0-1
Rispetto dei tempi assegnati	elaborazione completa	1
	elaborazione parziale	0

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA PRATICA DI SCIENZE MOTORIE

Indicatore	descrittore	
PADRONANZA DELLE ABILITA' MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	avanzato	3
	intermedio	2,5
	base	2
	iniziale	1,5
	non adeguato	1
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO-SPORT NEL RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI	avanzato	3
	intermedio	2,5
	base	2
	iniziale	1,5
	non adeguato	1
COLLABORAZIONE ED AIUTO RECIPROCO	avanzato	2
	intermedio	1,5
	non adeguato	1



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



ADOZIONE DI COMPORTAMENTI APPROPRIATI RELATIVI ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE PROPRIE E DEI COMPAGNI	avanzato	2
	intermedio	1,5
	non adeguato	1

3. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare per il recupero.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 14 – Alunni con bisogni educativi speciali

1. Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione sarà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team docenti o il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiranno la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari **ad attivare la DDI** nei casi in cui dovessero essere presenti alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione.

Art. 15 – Aspetti riguardanti la privacy



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorised Centre

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



Erasmus+



1- Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, si fa riferimento alle disposizioni della nota 15357 del 04/09/2020 del Ministero dell'Istruzione: "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali".

Art. 16 – Formazione dei docenti

1- La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione si focalizzeranno sulle seguenti priorità:

1. Registro elettronico
2. informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
3. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (*didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning*);
4. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
5. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
6. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
7. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Art. 17 – Gestione delle comunicazioni

1- Per garantire la connessione e la comunicazione fra tutti i membri della comunità scolastica, si raccomanda l'impiego:

- di mail indirizzate alla casella istituzionale baic82800g@istruzione.it e alla casella PEC baic82800g@pec.istruzione.it
- del sito ufficiale <https://www.caranomazzini.edu.it/>
- del **registro elettronico AXIOS** per tutti i docenti, per i genitori e per gli alunni, accessibile anche dai dispositivi mobili, scaricando l'apposita **App**.



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Authorised Centre



Erasmus+

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7
70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.edu.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it



- gli indirizzi email del personale con dominio caranomazzini.edu.it, messi a disposizione anche dell'utenza.

- telefono 0803481521 .

Art. 18 – Disposizioni finali

1- Per quanto non esplicitamente indicato nel presente Piano e non in contrasto con lo stesso, sono in vigore tutte le disposizioni e le decisioni assunte nel “REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA , LA FORMAZIONE A DISTANZA, LE ATTIVITA’ DI RIUNIONE TRAMITE VIDEOCONFERENZA” Prot. 1706/U 08/05/2020 approvato con Delibera n. 60 del Collegio dei Docenti, nella riunione in videoconferenza del 26/03/2020 e con Delibera n. 88 del Consiglio di Istituto, nella riunione in videoconferenza del 07 /05/2020