



IC Carano Mazzini

## 41 risposte

## IC "CARANO-MAZZINI" - GIOIA DEL COLLE

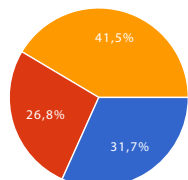
### Questionario di rilevazione del rapporto tra docenti e digitale anno scolastico 2015/2016

## Riepilogo

## LEGENDA DELLE RISPOSTE NUMERICHE

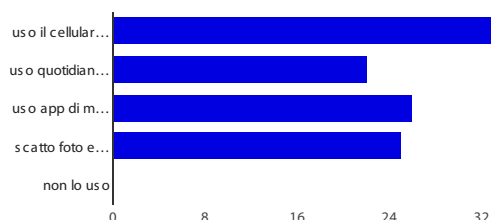
0= per niente 1= pochissimo 2= poco 3= abbastanza 4= molto 5= moltissimo

## 1. Ordine di Scuola



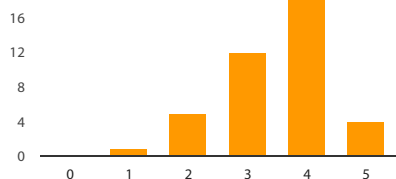
Scuola dell'Infanzia	13	31.7%
Scuola Primaria	11	26.8%
Scuola Secondaria di Primo Grado	17	41.5%

## 2. Uso il cellulare nella vita extralavorativa nel seguente modo:



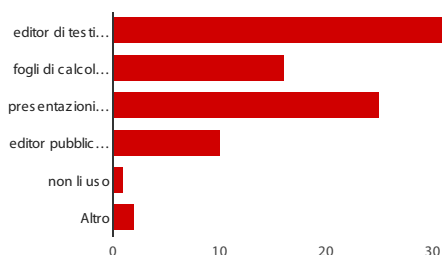
uso il cellulare per telefonare	37	90.2%
uso quotidianamente la connessione internet nel cellulare	22	53.7%
uso app di messaggistica istantanea	26	63.4%
scatto foto e giro video con il cellulare	25	61%
non lo uso	0	0%

## 3. Possiedo e uso il computer nella vita extralavorativa



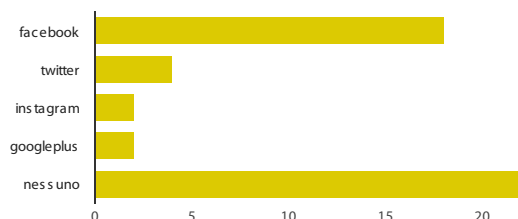
0	0	0%
1	1	2.4%
2	5	12.2%
3	12	29.3%
4	19	46.3%
5	4	9.8%

## 4. Nella vita extralavorativa uso programmi Office o equivalenti Open Source quali:



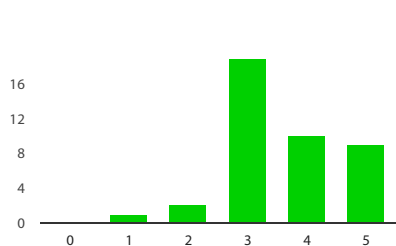
editor di testi (word)	40	97.6%
fogli di calcolo (excel)	16	39%
presentazioni multimediali (PowerPoint)	25	61%
editor pubblicazioni (Publisher)	10	24.4%
non li uso	1	2.4%
Altro	2	4.9%

## 5. Possiedo un profilo su Social Network come:



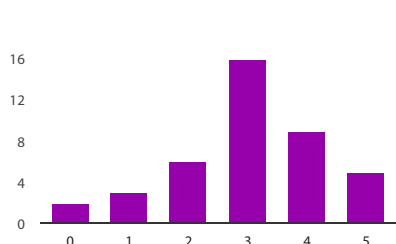
facebook	18	43.9%
twitter	4	9.8%
instagram	2	4.9%
googleplus	2	4.9%
nessuno	22	53.7%

## 6. Navigo su Internet



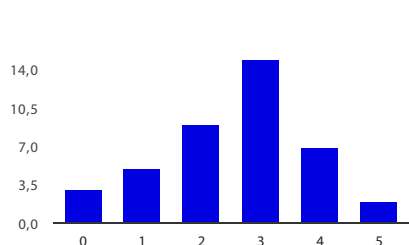
0	0	0%
1	1	2.4%
2	2	4.9%
3	19	46.3%
4	10	24.4%
5	9	22%

## 7. Nella vita extralavorativa utilizzo l'E mail



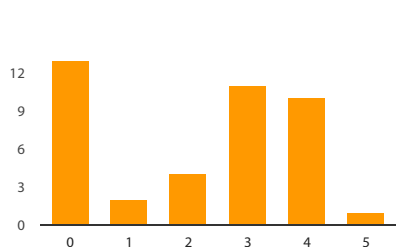
0	2	4.9%
1	3	7.3%
2	6	14.6%
3	16	39%
4	9	22%
5	5	12.2%

## 8. Utilizzo l'E mail per comunicare con colleghi e Amministrazione



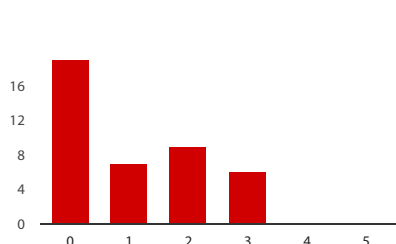
0	3	7.3%
1	5	12.2%
2	9	22%
3	15	36.6%
4	7	17.1%
5	2	4.9%

## 9. Utilizzo app di messaggistica istantanea e social per comunicare con colleghi e Amministrazione



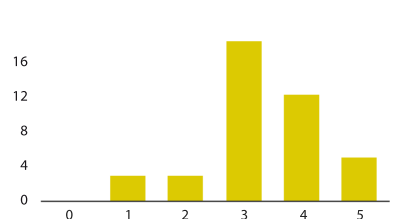
0	13	31.7%
1	2	4.9%
2	4	9.8%
3	11	26.8%
4	10	24.4%
5	1	2.4%

## 10. Utilizzo app di messaggistica istantanea e social per comunicare con alunni e famiglie



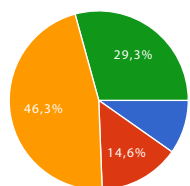
0	19	46.3%
1	7	17.1%
2	9	22%
3	6	14.6%
4	0	0%
5	0	0%

## 11. Consulto il sito della scuola



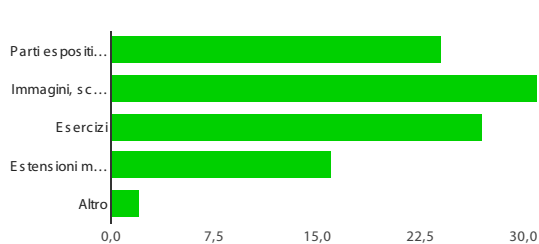
0	0	0%
1	3	7.3%
2	3	7.3%
3	18	43.9%
4	12	29.3%
5	5	12.2%

12. Abitualmente utilizzo il libro di testo adottato in questa percentuale:



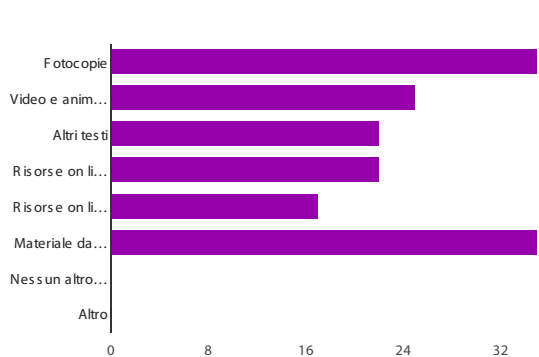
Meno del 25%	4	9.8%
Tra il 25 e il 50%	6	14.6%
Tra il 50 e il 75%	19	46.3%
Più del 75%	12	29.3%

13. Del libro di testo adottato utilizzo più spesso:



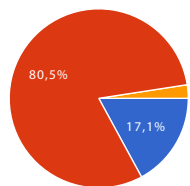
Parti espositive testuali	24	58.5%
Immagini, schemi, grafici	31	75.6%
Esercizi	27	65.9%
Estensioni multimediali (CD, online ...)	16	39%
Altro	2	4.9%

14. Nelle attività didattiche utilizzo anche altro materiale quale:



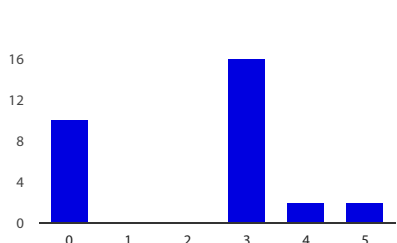
Fotocopie	35	85.4%
Video e animazioni	25	61%
Altri testi	22	53.7%
Risorse online aperte (siti pubblici, social ...)	22	53.7%
Risorse online legate al libro di testo	17	41.5%
Materiale da me preparato (presentazioni, mappe,...)	35	85.4%
Nessun altro materiale	0	0%
Altro	0	0%

15. Produco e distribuisco materiale didattico da me elaborato



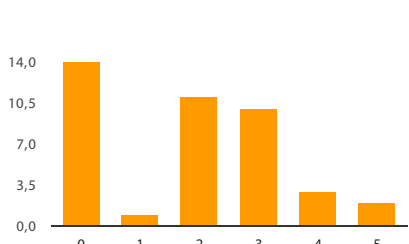
In formato digitale	7	17.1%
In formato cartaceo	33	80.5%
In nessun formato	1	2.4%

16. Utilizzo la LIM durante le lezioni (rispondono solo coloro che hanno la possibilità d'uso della LIM)



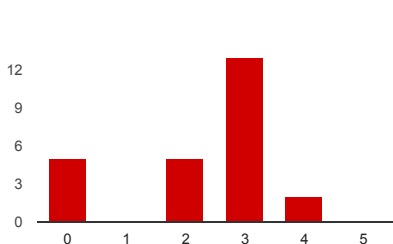
0	10	33.3%
1	0	0%
2	0	0%
3	16	53.3%
4	2	6.7%
5	2	6.7%

17. Progetto attività con le tecnologie digitali finalizzate all'insegnamento della mia disciplina (pc-tablet-lim-...)



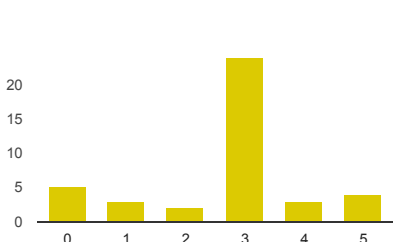
0	14	34.1%
1	1	2.4%
2	11	26.8%
3	10	24.4%
4	3	7.3%
5	2	4.9%

**18. So utilizzare le diverse funzioni della LIM (rispondono solo coloro che hanno la possibilità d'uso della LIM)**



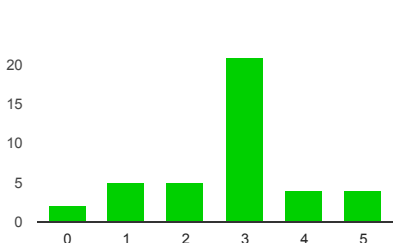
0	5	20%
1	0	0%
2	5	20%
3	13	52%
4	2	8%
5	0	0%

**19. So utilizzare risorse on line (google apps, windows on line ecc.) per creare, modificare, condividere e salvare on line un documento, foglio di calcolo, presentazione ecc**



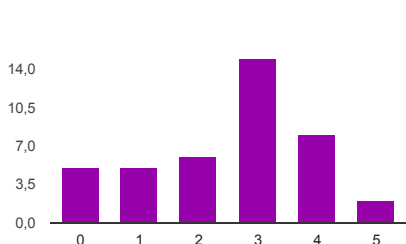
0	5	12.2%
1	3	7.3%
2	2	4.9%
3	24	58.5%
4	3	7.3%
5	4	9.8%

**20. So usare internet per condividere materiali didattici, files, video, audio, link ecc. con i colleghi o gli studenti**



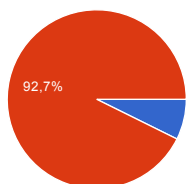
0	2	4.9%
1	5	12.2%
2	5	12.2%
3	21	51.2%
4	4	9.8%
5	4	9.8%

**21. So salvare i miei file in modo da potervi accedere da qualunque dispositivo (incluso smartphone)**



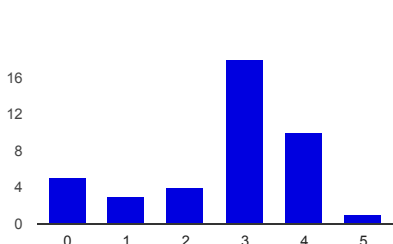
0	5	12.2%
1	5	12.2%
2	6	14.6%
3	15	36.6%
4	8	19.5%
5	2	4.9%

**22. So creare e gestire una classe virtuale**

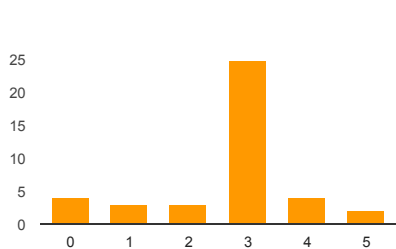


Sì	3	7.3%
No	38	92.7%

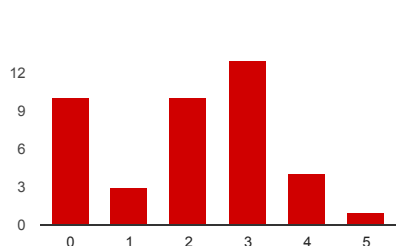
**23. So utilizzare risorse on line per la didattica: software didattici e materiali didattici**



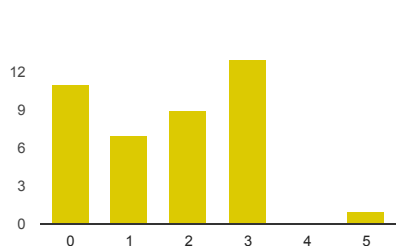
0	5	12.2%
1	3	7.3%
2	4	9.8%
3	18	43.9%
4	10	24.4%
5	1	2.4%

**24. So utilizzare le diverse funzioni dei software più diffusi (browser, office, pdf reader)**

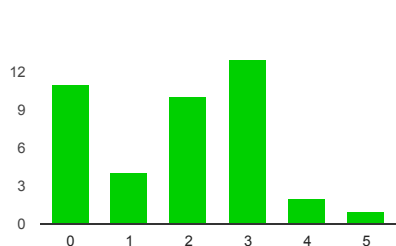
0	4	9.8%
1	3	7.3%
2	3	7.3%
3	25	61%
4	4	9.8%
5	2	4.9%

**25. So creare un video e condividerlo online**

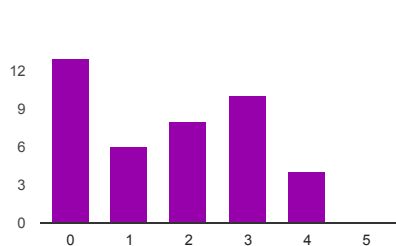
0	10	24.4%
1	3	7.3%
2	10	24.4%
3	13	31.7%
4	4	9.8%
5	1	2.4%

**26. So creare, modificare e condividere online un file audio**

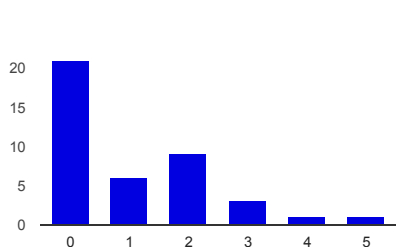
0	11	26.8%
1	7	17.1%
2	9	22%
3	13	31.7%
4	0	0%
5	1	2.4%

**27. So creare e modificare un file grafico (disegno, modifica di foto, grafica editoriale ecc.) e condividerlo online**

0	11	26.8%
1	4	9.8%
2	10	24.4%
3	13	31.7%
4	2	4.9%
5	1	2.4%

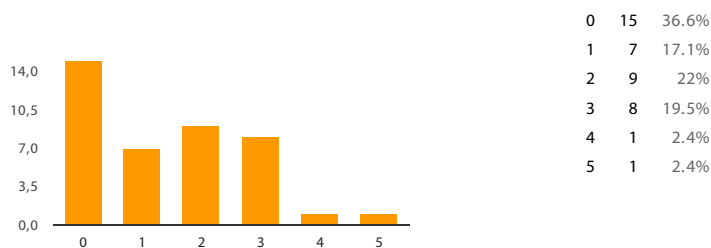
**28. So usare risorse digitali per creare un materiale didattico accessibile a studenti BES o con disabilità**

0	13	31.7%
1	6	14.6%
2	8	19.5%
3	10	24.4%
4	4	9.8%
5	0	0%

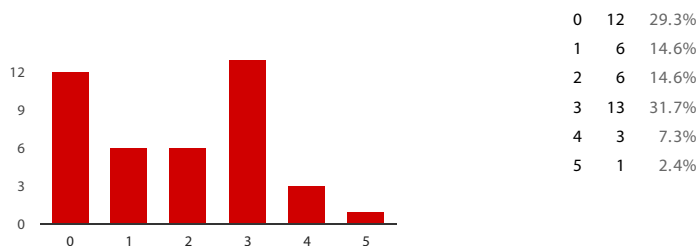
**29. So creare, gestire e aggiornare un sito web o un blog per finalità didattiche**

0	21	51.2%
1	6	14.6%
2	9	22%
3	3	7.3%
4	1	2.4%
5	1	2.4%

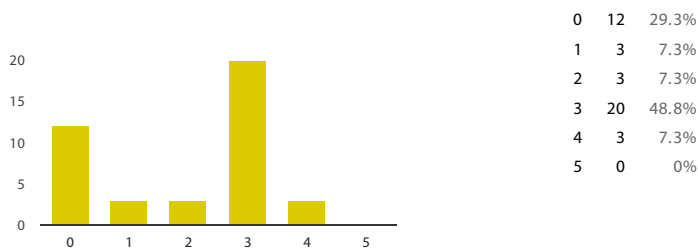
30. So realizzare materiali didattici elettronici accessibili (siti web, learning object, documenti di testo con grafica accessibile,...)



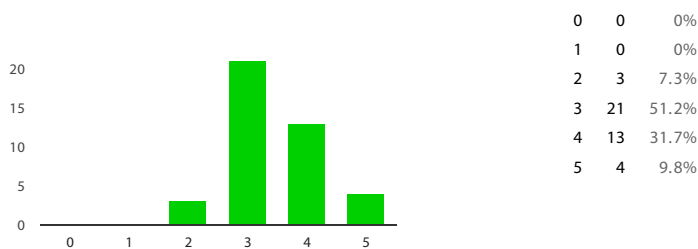
31. So utilizzare risorse on line per la didattica con BES



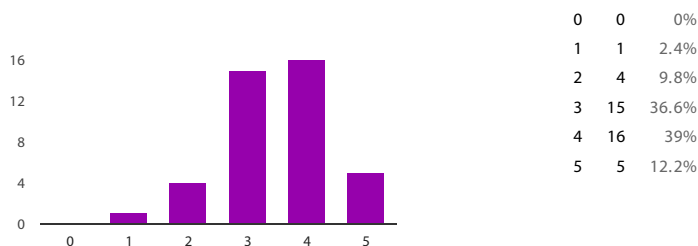
32. So utilizzare le risorse on line dei miei libri di testo (libro digitale, approfondimenti, multimedia, classe virtuale, cloud ecc.)



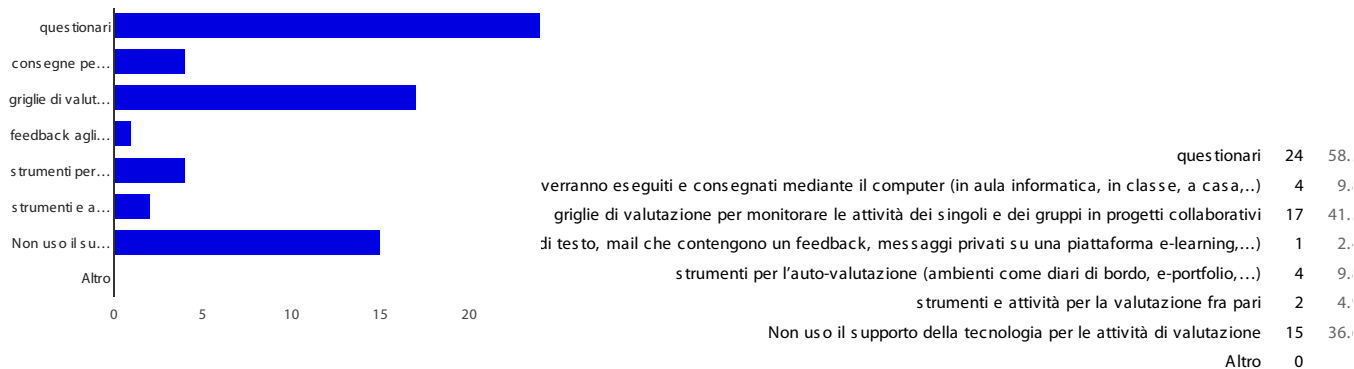
33. Penso che le risorse digitali possano contribuire a migliorare i risultati d'apprendimento



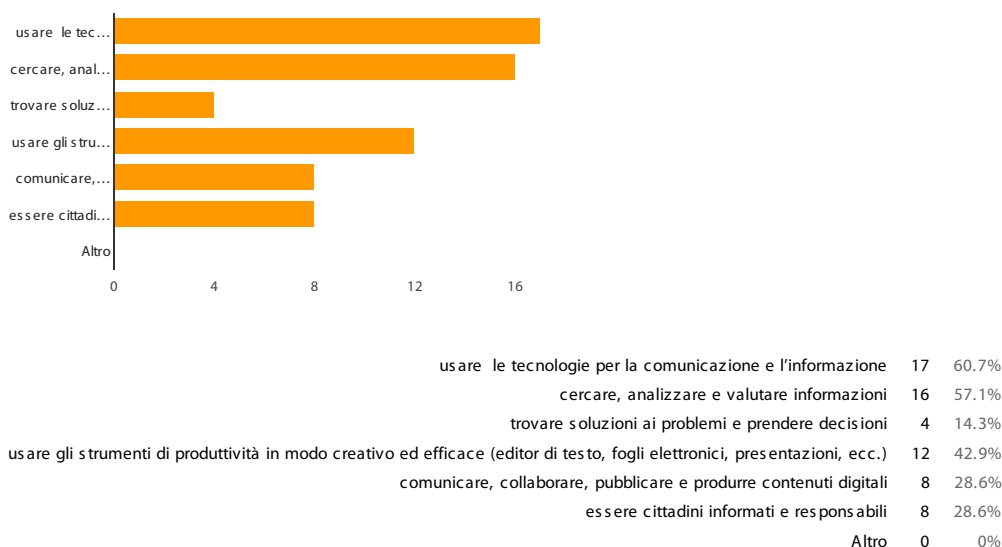
34. Quale valore, da 0 a 5, attribuisce alle competenze digitali nell'ambito degli obiettivi didattici?



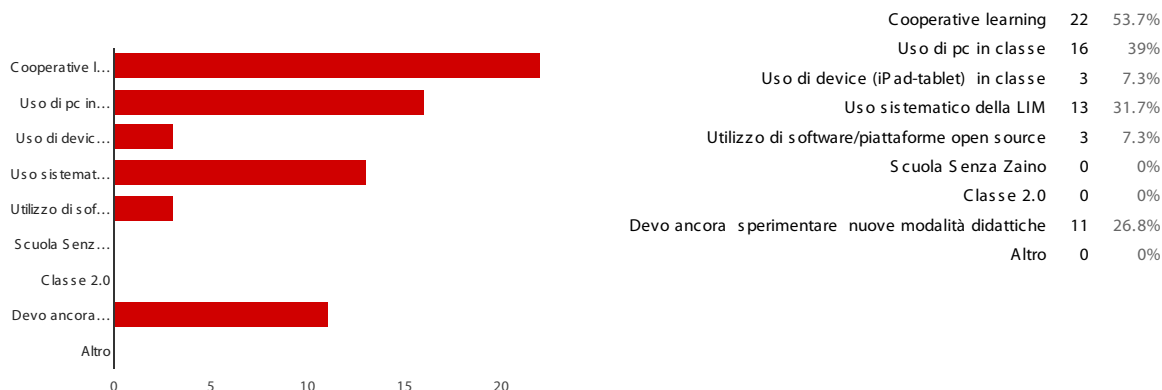
35. Progetto e realizzo con il supporto delle tecnologie le seguenti tipologie di strumenti di valutazione



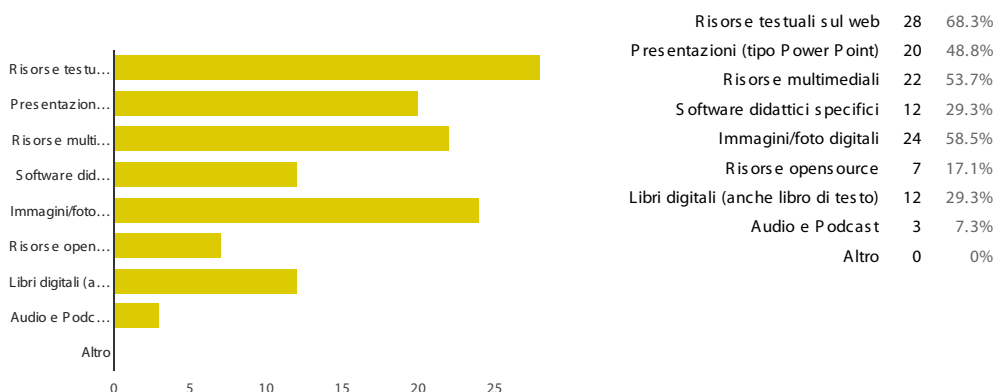
36. Progetto e propongo attività didattiche con le TIC finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti delle seguenti abilità/competenze



37. Quali modalità di innovazione didattica conosci e sperimenti abbastanza regolarmente?



37. Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle mie attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali

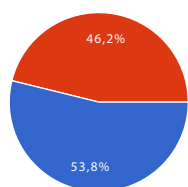


38. Guido gli alunni ad utilizzare le funzioni di base



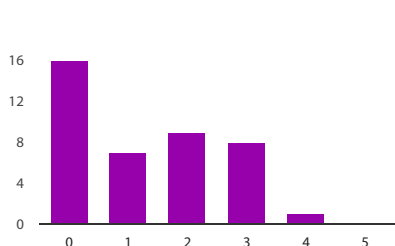
dei più comuni strumenti hardware (tastiera, monitor, mouse, stampante, scanner, ...)	18	45%
delle LIM	13	32.5%
dei programmi di elaborazione testi	13	32.5%
dei software per presentazioni multimediali	10	25%
di software per la creazione di mappe	5	12.5%
dei software per la grafica di base	4	10%
dei programmi di video e audio editing	4	10%
dei software per pubblicare in rete	1	2.5%
di internet, del World Wide Web, di un browser e di un motore di ricerca	8	20%
di un account di posta elettronica	0	0%
delle attrezzature per registrazioni e produzioni multimediali	0	0%
dei social network	0	0%
di un blog didattico	2	5%
di applicativi cloud	0	0%
Ancora nessuno di questi ambiti	14	35%
Altro	1	2.5%

39. Progetto attività con le nuove tecnologie tenendo conto della presenza di alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento



Sì	14	53.8%
No	12	46.2%

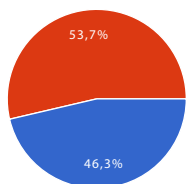
40. Gestisco scenari di apprendimento (anche tenendo conto dell'ambiente e degli arredi) che vedano l'uso delle tecnologie digitali con singoli studenti o piccoli gruppi in un modo tale che questo non disturbi, ma al contrario si integri con l'attività del resto della classe



0	16	39%
1	7	17.1%
2	9	22%
3	8	19.5%
4	1	2.4%
5	0	0%

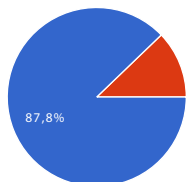
41. Faccio uso degli strumenti digitali per comunicare e collaborare con gli alunni

Sì 19 46.3%  
No 22 53.7%



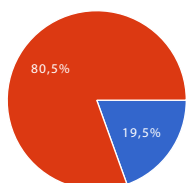
42. Faccio uso degli strumenti digitali per comunicare e collaborare con i colleghi

Sì 36 87.8%  
No 5 12.2%



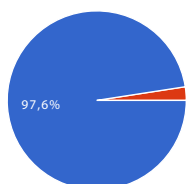
43. Faccio uso degli strumenti digitali per comunicare e collaborare con i genitori

Sì 8 19.5%  
No 33 80.5%



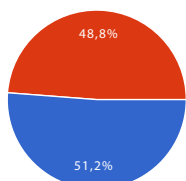
44. Utilizzo le risorse disponibili in Internet per la mia crescita professionale

Sì 40 97.6%  
No 1 2.4%



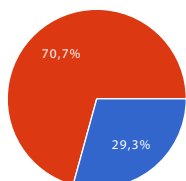
45. Partecipo a comunità professionali online e/o social network...

Sì 21 51.2%  
No 20 48.8%



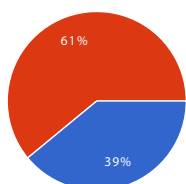
46. Produco e condivido in rete risorse utili per la crescita professionale dei miei colleghi

Sì 12 29.3%  
No 29 70.7%

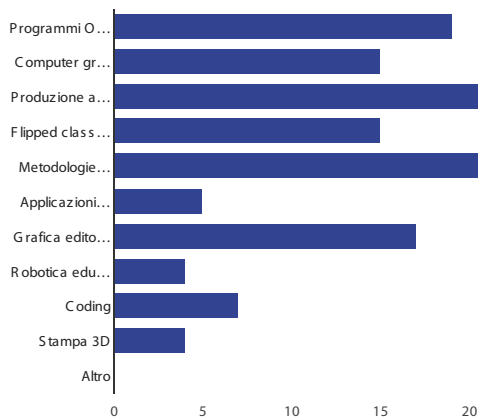


47. Mi rivolgo alla formazione a distanza per frequentare corsi di aggiornamento

Sì 16 39%  
No 25 61%

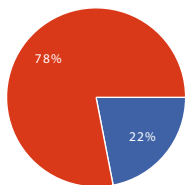


48. Sono interessato ad approfondire i seguenti temi:



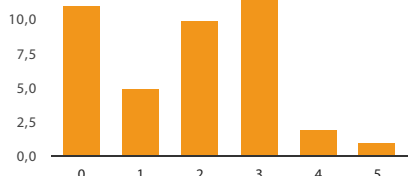
Programmi Office e affini	19	46.3%
Computer grafica	15	36.6%
Produzione audio/video	24	58.5%
Flipped classroom	15	36.6%
Metodologie didattiche collaborative	24	58.5%
Applicazioni Web open	5	12.2%
Grafica editoriale e produzione di ebook	17	41.5%
Robotica educativa	4	9.8%
Coding	7	17.1%
Stampa 3D	4	9.8%
Altro	0	0%

50. Sono in possesso di certificazioni informatiche (ECDL, ecc.)



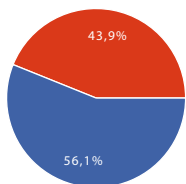
Sì	9	22%
No	32	78%

51. Conosco i riferimenti normativi nazionali relativi all'utilizzo delle TIC nella didattica



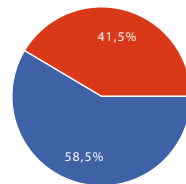
0	11	26.8%
1	5	12.2%
2	10	24.4%
3	12	29.3%
4	2	4.9%
5	1	2.4%

52. Ho letto il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD)



Sì	23	56.1%
No	18	43.9%

53. Conosco il ruolo dell'Animatore Digitale nella scuola



Sì	24	58.5%
No	17	41.5%

Numero di risposte giornaliere

