



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA BES

Inclusione degli alunni con BES

Una Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, al fine di realizzare pienamente il diritto allo studio per tutti gli alunni in difficoltà, prevede *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)*. *Estende il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento per alunni con "svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o evolutivi specifici, alunni appartenenti a culture diverse"*. Viene sottolineata la necessità di adottare una personalizzazione della didattica e prevede, pertanto la programmazione da parte del Consiglio di classe di un Piano Didattico Personalizzato (PDP), deliberato e firmato dai Docenti e dalla famiglia. Le tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (ad es. segnalazione degli operatori dei servizi sociali) o di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche. Viene prevista l'elaborazione di un **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico da parte di un Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI), già formalizzato nel nostro Istituto: saranno individuate le strategie educative e didattiche più idonee e sarà monitorata l'efficacia degli interventi, che avranno carattere transitorio.



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

ALL.1

IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNI CON DISTURBI DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE (ADHD)

Art.5 D.M. n° 5669 del 12.7.2011; Linee guida per il diritto allo studio degli studenti con DSA

Intestazione dell'istituzione scolastica

a.s

Alunno

Scuola

classe

sez

DATI PERSONALI

Luogo e data di nascita

Residenza: Località

via/piazza

n

cap

Contatti: telefono fisso

Cellulare

email

Informazioni sulla famiglia (Indicare nome e cognome di ogni componente):

Padre

Madre

Fratelli

Sorelle

Altri parenti presenti in famiglia. *Specificare*

CURRICULUM SCOLASTICO

a.s.	Scuola frequentata	classe	Annotazioni (frequenza regolare/irregolare, problemi)
------	--------------------	--------	---



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

			emersi)

LE INFORMAZIONI SANITARIE

La diagnosi specialistica

Diagnosi redatta da (*nome, cognome e qualifica*).

Presso (*indicare l'Azienda ASL*)

in data

Specialisti di riferimento (*nome, cognome e qualifica*).

Gli interventi terapeutici

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Operatore di riferimento</i>	<i>Tempi</i>	<i>Modalità</i>
Psicoterapia			
Logoterapia			
Altro. <i>Specificare</i>			

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA PROFILO DELL'ALUNNO

LO SVILUPPO FISICO

Indicare se l'alunno ha deficit sensoriali, problemi di controllo del movimento, problemi di lateralizzazione

LO SVILUPPO PSICHICO

Per ogni Area tracciare una X nella casella che indica il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento: 0 nessuna difficoltà; 1 difficoltà lieve; 2 difficoltà media; 3 difficoltà grave. Indicare i punti di forza e quelli di debolezza rilevati con osservazione diretta, colloqui, test...



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

<i>Area Cognitiva</i>	0	1	2	3
Attenzione				
Memoria				
Concentrazione				
Comprensione				
Capacità di elaborare conoscenze				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area della Comunicazione</i>	0	1	2	3
Capacità di ascolto				
Capacità di esprimersi in maniera appropriata				
Saper conversare				
Saper riferire fatti personali				
Sapersi esprimere con linguaggi non verbali				
Saper usare le nuove tecnologie				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area Relazionale</i>	0	1	2	3
Saper lavorare in gruppo				
Saper rispettare le regole				
Essere capace di controllare le emozioni				
Saper gestire i rapporti con i docenti				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Autonomia Personale</i>	0	1	2	3
Avere cura della propria persona				
Avere cura dei propri oggetti				
Avere cura degli spazi di vita				
Essere consapevole delle proprie difficoltà				
Avere stima di sé				
Saper studiare da solo				
Punti di forza				



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Punti di debolezza

<i>Area dell'Autonomia Sociale</i>	0	1	2	3
Saper instaurare rapporti con gli altri				
Saper gestire i conflitti				
Saper mantenere relazioni di amicizia				
Effettuare attività sportive				
Partecipare ad attività di gioco				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Apprendimento</i>	0	1	2	3
Saper esporre un argomento di studio				
Risolvere problemi di tipo logico - matematico				
Essere in grado di effettuare ricerche				
Usare le competenze per realizzare progetti				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

LE ABILITA' STRUMENTALI

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

LETTURA

<i>Capacità</i>	
Legge intere frasi	
Legge brani brevi	
Legge brani di media lunghezza	
Legge brani lunghi	

<i>Modalità</i>	
Legge in maniera intuitiva	
Legge in maniera lineare	
Legge in maniera veloce	

<i>Correttezza</i>	
Effettua salti di parole e da un rigo all'altro	
Effettua salti di punteggiatura	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Legge in maniera corretta	
<i>Comprensione</i>	
Comprende semplici frasi	
Comprende brevi brani	
Comprende brani di media lunghezza	
Comprende brani lunghi	

SCRITTURA

Carattere usato: [] stampato maiuscolo [] stampato minuscolo [] corsivo

<i>Grafia. Qualità del tratto</i>	
Pressato: grafia calcata, contratta, inclinata, con direzione irregolare	
Fluida: grafia allargata, con difficoltà a rispettare linea e margini	
Impulsivo: grafia precipitosa, a scatti, con frequenti interruzioni	
Lento: buona grafia con tempi di scrittura piuttosto lunghi	
Maldestro: grafia pesante, dimensioni delle lettere irregolari	

<i>Capacità di scrittura</i>	
Scrive singole parole	
Scrive frasi brevi	
Scrive frasi lunghe	
Scrive brani brevi	
Scrive brani di media lunghezza	
Scrive brani lunghi	

<i>Modalità di scrittura</i>	
È capace di copiare	
Scrive sotto dettatura	
Riesce a scrivere da solo	
utilizza i seguenti ausili	

<i>Correttezza. Presenta come errori ricorrenti</i>	
Errori fonetici: doppie, accenti...	
Errori ortografici nell'uso dell'h, degli apostrofi, degli accenti	
Errori semantico-lessicali (<i>ad es. l'ago/lago...</i>)	
Altri errori ricorrenti da indicare	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Altre caratteristiche della scrittura da indicare

ABILITÀ DI CALCOLO

<i>Capacità di base</i>	
Sa riconoscere i simboli numerici	
Sa associare il simbolo alla quantità	
Sa comporre, scomporre e comparare quantità	
Sa conoscere il valore posizionale delle cifre	
Sa eseguire seriazioni e classificazioni	
Sa risolvere problemi	
Ulteriori capacità di base evidenziate nel settore logico - matematico	

<i>Abilità nel calcolo orale</i>	
Usa strategie di calcolo	
Ricorda le tabelline	
Ulteriori difficoltà evidenziate nel calcolo orale	

<i>Abilità nel calcolo scritto</i>	
Sa mettere in colonna i numeri	
Sa eseguire le quattro operazioni	
Ulteriori difficoltà evidenziate nel calcolo scritto	

STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO - STILI COGNITIVI (Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Sottolinea frasi e parole-chiave; evidenzia i passaggi importanti (stile visivo)	
Ascolta le lezioni, legge ad alta voce, parla fra sé e sé mentre studia (stile uditivo)	
Utilizza immagini, mappe, internet, per acquisire informazioni (stile verbale/non verbale)	
Prende appunti, costruisce schemi di ciò che ha studiato (stile riflessivo)	
Manipola oggetti, utilizza la sperimentazione concreta (stile pragmatico)	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(Inserire le informazioni raccolte tramite osservazioni e colloqui)

Interessi particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Abilità particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Tempi di esecuzione dei compiti in rapporto alla media della classe
Altre caratteristiche evidenziate

Informazioni fornite dai genitori sullo studente e sulla sua vita extrascolastica (abitudini, interessi, uso del tempo libero

SINTESI DEL PROFILO DELLO STUDENTE

(Far emergere l'alunno reale, nella sua globalità)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

LINEE DI INTERVENTO DIDATTICO DA PRIVILEGIARE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

<i>A livello di classe</i>	
Ridurre le lezioni con spiegazioni frontali prolungati nel tempo	
Svolgere una lezione introducendo pochi concetti per volta, seguiti da esempi pratici (esercizi alla lavagna, visione di foto, filmati...)	
Evitare lezioni con tempi vuoti che ostacolano la concentrazione	
Prediligere attività di apprendimento cooperativo in classe o in gruppo	
Promuovere, di frequente, attività di tutoring, in coppia o in gruppo	
Favorire l'operatività e lo studio delle discipline con esperienze dirette	
<i>A livello personale</i>	
Rendere l'alunno partecipe del percorso didattico da compiere	
Semplificare le conoscenze complesse con linguaggi e concetti facili	
Fornire indicazioni chiare sulle procedure da seguire, anche con una scaletta dei punti da svolgere	
Introdurre nuovi argomenti di studio partendo dalle conoscenze già possedute dallo studente	
Usare strumenti compensativi e misure dispensative	
Rendere l'alunno consapevole del proprio modo di apprendere	
Sviluppare processi di autovalutazione dei risultati conseguiti nelle attività svolte	
Altre linee di intervento da seguire	

ATTIVITÀ' DA SVOLGERE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Attività di recupero per acquisire i livelli minimi di competenza previsti dal percorso di studio	
Attività per approfondire conoscenze, abilità, competenze	
Attività didattiche da svolgere in coppia con un tutor	
Attività didattiche da svolgere in piccolo gruppo	
Attività ed esercitazioni, a carattere pratico, da svolgere in laboratorio	
Attività didattiche da svolgere all'esterno della scuola	
Altri tipi di attività. Specificare	

GLI STRUMENTI COMPENSATIVI

(Mettere una X sugli strumenti utilizzati)



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Alfabetiere e tabella dei caratteri (<i>nelle cl. I della scuola primaria</i>)	
Schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici, formulari	
Calcolatrice/computer con foglio di calcolo	
Il computer con la videoscrittura ed il correttore ortografico	
Libri digitali, vocabolario multimediale e software didattici free	
Risorse audio: il registratore; la sintesi vocale	
Lettura ad alta voce, da parte dell'insegnante, delle prove di verifica	
Altri strumenti compensativi utilizzati. Specificare	

LE MISURE DISPENSATIVE

(Mettere una X sulle misure adottate)

Dispensa dalla scrittura in corsivo	
Dispensa dalla scrittura in stampatello minuscolo	
Dispensa dalla lettura ad alta voce	
Dispensa dal prendere appunti	
Dispensa dai tempi standard di esecuzione dei compiti	
Dispensa dal copiare alla lavagna	
Dispensa dalla dettatura di testi ed appunti	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti	
Dispensa dallo studio mnemonico delle discipline	
Riduzione del numero delle prove da sostenere nelle verifiche	
Altre misure dispensative utilizzati. Specificare	

OBIETTIVI ESSENZIALI NELLE VARIE DISCIPLINE

(Indicare gli obiettivi essenziali da conseguire)

AREA LINGUISTICA



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Italiano
Inglese
Il lingua comunitaria
AREA STORICO - GEOGRAFICA
Storia
Geografia
AREA LOGICO - MATEMATICA
Matematica
Scienze
AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA
Arte
Musica
AREA MOTORIA



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

IL PATTO SCUOLA - FAMIGLIA

Gli impegni della scuola

Sull'attuazione del Piano didattico personalizzato:

I docenti si impegnano a guidare l'alunno in un percorso volto a far emergere le sue potenzialità e fargli conseguire le mete prefissate, nei modi e secondo le attività indicate nel PDP; si impegnano inoltre ad utilizzare gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate; verificano periodicamente l'andamento scolastico dell'alunno e l'efficacia del PDP, nelle normali attività di valutazione e in incontri specifici con i genitori dell'alunno e gli operatori esterni alla scuola, coinvolti nel processo di inclusione.

Sui compiti a casa:

I docenti si impegnano ad assegnare compiti a casa: adeguati alle capacità dell'alunno; programmati fra le varie discipline; distribuiti in maniera omogenea nell'arco della settimana; trascritti sul diario, in maniera completa e corretta; ridotti come quantità. I compiti saranno corretti in maniera puntuale e sistematica.

GLI IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

Il sostegno motivazionale:

I genitori si impegnano a guidare il figlio nell'accettazione consapevole delle sue difficoltà; nella valorizzazione delle competenze possedute; nel conseguimento di un sempre maggiore grado di autonomia.

Le modalità di aiuto nella esecuzione dei compiti a casa.

Lo studente, a casa, è seguito nello studio dalle seguenti persone

per le seguenti attività

utilizzando le seguenti modalità

L'utilizzo degli strumenti compensativi

A casa saranno utilizzati i seguenti strumenti compensativi:

I genitori si impegnano inoltre a controllare che il figlio esegua i compiti assegnati e che porti a scuola, ogni giorno, il materiale didattico richiesto dai docenti, per lo svolgimento delle attività didattiche.

VERIFICA E VALUTAZIONE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

MODALITA'



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Effettuare compiti ed interrogazioni programmate, indicando il giorno in cui saranno svolti e anticipando gli argomenti delle prove, in modo da consentire un'adeguata preparazione	
Trasformare, quando è possibile, i compiti scritti in prove a carattere orale, in una logica di compensazione collegata alle difficoltà derivanti dal disturbo sofferto dall'alunno	
Usare prove oggettive a scelta multipla o vero/falso; esercizi a completamento; prove adattate di comprensione e produzione. Assegnare tempi più lunghi per lo svolgimento delle verifiche	
Utilizzare strumenti compensativi per rendere più facili le prove scritte e orali, nei vari ambiti del sapere	
Ridurre la quantità di esercizi da svolgere nelle prove di verifica e nei compiti in classe delle discipline scientifiche o relative alle lingue straniere	
Assegnare tempi più lunghi nella esecuzione delle prove scritte della Prova Invalsi e degli esami di Stato, nella classe terza, terminale del I ciclo	
Privilegiare l'utilizzo di prove informatizzate e trasferite su supporto informatico, per sostenere la Prova nazionale Invalsi	
Altre modalità di verifica. Specificare	

CRITERI	
Effettuare valutazioni degli elaborati scritti più attente ai contenuti che non alla correttezza formale con cui sono esposti	
Effettuare le valutazioni dei risultati conseguiti nelle varie aree disciplinari sulla base degli obiettivi essenziali definiti in ciascuna di essa, all'interno di questo Piano didattico personalizzato	
Assegnare votazioni che tengano conto dell'impegno profuso dall'alunno e dei progressi compiuti dall'inizio del percorso scolastico	
Valutare il comportamento degli alunni con disturbo dell'attenzione e dell'iperattività, ADHD, in riferimento ai deficit causati dal disturbo	
Altre criteri di verifica. Specificare	

Il Gruppo di lavoro costituito per la gestione dell'integrazione scolastica dello studente con ADHD, si riunirà almeno tre volte nel corso dell'anno, con la presenza di tutti i suoi componenti, per verificare l'andamento scolastico dell'alunno e il processo di inserimento generale.

Alla fine dell'anno, il Gruppo di lavoro deve indicare le proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo, le risorse professionali, finanziarie e di materiale necessarie.

FIRME DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

<i>Insegnanti di classe</i>	
Nome e cognome	Firme
<i>Eventuali insegnanti esterni al Consiglio di classe, che intervengono nell'attuazione del PDP</i>	
Nome e cognome	Firme
<i>Genitori</i>	
Nome e cognome	Firme
<i>Dirigente scolastico</i>	
Nome e cognome	Firme

Data

Il sottoscritto

genitore di

ricevuta copia del Piano Didattico Personalizzato, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, autorizza il trattamento dei dati per finalità istituzionali.

Data

Firma del genitore



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

ALL.2

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER STUDENTI CON BISOGNI
EDUCATIVI SPECIALI DERIVANTI DA SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE**

Direttiva MIUR del 27.12.2012; CM n.8 del 6.3.2013

Intestazione dell'istituzione scolastica

a.s

Alunno

Scuola

classe

sez

DATI PERSONALI

Luogo e data di nascita

Residenza: Località

via/piazza

n

cap

Contatti: telefono fisso

Cellulare

email

CURRICULUM SCOLASTICO

a.s.	Scuola frequentata	classe	Annotazioni (frequenza, problemi emersi)

LE INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA

Indicare nome e cognome di ogni componente:

Padre



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Madre

Fratelli

Sorelle

Altri parenti presenti. *Specificare*

Informazioni sulla situazione familiare ricavate dai colloqui diretti con i genitori, dall'assistente sociale o da altri operatori che sostengono la famiglia

Servizio sociale di riferimento

Nome dell'assistente sociale

INFORMAZIONI SUGLI INTERVENTI ATTIVATI DAL SERVIZIO SOCIALE
<p><i>Frequenza pomeridiana di un Centro Giovanile Diurno</i></p> <p>Nome del Centro Giovanile</p> <p>Con sede a</p> <p>via</p> <p>n</p> <p>Recapiti: telefono</p> <p>fax</p> <p>email</p> <p>Responsabile del Centro (<i>indicare nome e cognome</i>)</p> <p>Recapiti: telefono</p> <p>fax</p> <p>email</p> <p>Educatori di riferimento in servizio nel Centro Giovanile</p> <p>Recapiti: telefono</p> <p>fax</p> <p>email</p>
<p>Frequenza del Centro Giovanile da parte dell'alunno (<i>indicare i giorni e le ore</i>).</p>
<p>Attività svolte dall'alunno all'interno del Centro Giovanile</p>
<p>Forme di collaborazione concordate fra la scuola ed il Centro Giovanile per il sostegno alla crescita e all'apprendimento dell'alunno</p>
<p>Nel caso in cui il servizio sociale non abbia attivato la frequenza di un Centro ma abbia assegnato all'alunno un educatore domiciliare, indicare le caratteristiche dell'assistenza domiciliare assegnata (<i>indicare i giorni e le ore</i>)</p>



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Nome e cognome dell'educatore domiciliare Recapiti: telefono fax email Attività svolte dall'alunno con l'educatore domiciliare Forme di collaborazione concordate fra la scuola e l'educatore domiciliare per il sostegno alla crescita e all'apprendimento dell'alunno
Altri interventi attivati dal servizio sociale. Specificare

Indicare, inoltre, se l'alunno effettua interventi terapeutici, come ad esempio percorsi di psicoterapia. In caso affermativo precisare:

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Operatore di riferimento</i>	<i>Tempi</i>	<i>Modalità</i>
Psicoterapia			
Altro. <i>Specificare</i>			

PROFILO DELL'ALUNNO

LO SVILUPPO FISICO

Indicare se l'alunno ha deficit sensoriali, problemi di controllo del movimento, problemi di lateralizzazione

LO SVILUPPO PSICHICO

Per ogni Area tracciare una X nella casella che indica il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento: 0 nessuna difficoltà; 1 difficoltà lieve; 2 difficoltà media; 3 difficoltà grave. Indicare i punti di forza e quelli di debolezza rilevati con osservazione diretta, colloqui, test...

<i>Area Cognitiva</i>	0	1	2	3
Attenzione				
Memoria				
Concentrazione				
Comprensione				
Capacità di elaborare conoscenze				



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Punti di forza
Punti di debolezza

<i>Area della Comunicazione</i>	0	1	2	3
Capacità di ascolto				
Capacità di esprimersi in maniera appropriata				
Sa conversare				
Sa riferire fatti personali				
Sa esprimersi con linguaggi non verbali				
Sa usare le nuove tecnologie				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area Relazionale</i>	0	1	2	3
Sa lavorare in gruppo				
Sa rispettare le regole				
È capace di controllare le emozioni				
Sa gestire i rapporti con i docenti				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Autonomia Personale</i>	0	1	2	3
Ha cura della propria persona				
Ha cura dei propri oggetti				
Ha cura degli spazi di vita				
È consapevole delle proprie difficoltà				
Ha stima di sé				
Sa studiare da solo				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Autonomia Sociale</i>	0	1	2	3
Sa instaurare rapporti con gli altri				
Sa gestire i conflitti				
Sa mantenere relazioni di amicizia				
Effettua attività sportive				
Partecipa ad attività di gioco				



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Punti di forza
Punti di debolezza

<i>Capacità nell'Area dell'Apprendimento</i>	0	1	2	3
Sa esporre un argomento di studio				
Sa risolvere problemi di tipo matematico				
È in grado di effettuare ricerche				
Usa le competenze acquisite per realizzare idee e progetti				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Abilità strumentali (lettura, scrittura, calcolo)</i>	0	1	2	3
Legge in maniera corretta				
Comprende ciò che legge				
Riesce ad esprimere le proprie idee in forma scritta				
Rispetta l'ortografia				
Rispetta la sintassi				
Segue un ordine logico nello sviluppo di un tema				
Sa comporre, scomporre e comparare quantità				
Sa conoscere il valore posizionale delle cifre				
Sa eseguire seriazioni e classificazioni				
Sa risolvere problemi				
Usa strategie di calcolo				
Ricorda le tabelline				
Sa mettere in colonna i numeri				
Sa eseguire le quattro operazioni				

Punti di forza
Punti di debolezza

STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO - STILI COGNITIVI
(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Sottolinea frasi e parole - chiave; evidenzia i passaggi importanti (stile visivo)	
Ascolta le lezioni, legge ad alta voce, parla fra sé e sé mentre studia (stile uditivo)	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Utilizza immagini, mappe, internet e simili per acquisire informazioni (stile verbale/non verbale)	
Prende appunti, costruisce schemi di ciò che ha studiato (stile riflessivo)	
Manipola oggetti, utilizza la sperimentazione concreta (stile pragmatico)	
Altre strategie utilizzate	

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(Inserire le informazioni raccolte tramite osservazioni e colloqui)

Interessi particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Abilità particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Tempi di esecuzione dei compiti in rapporto alla media della classe
Altre caratteristiche evidenziate

Informazioni fornite dai genitori sullo studente e sulla sua vita extrascolastica (abitudini, interessi, uso del tempo libero)

SINTESI DEL PROFILO DELLO STUDENTE

(Far emergere l'alunno reale, nella sua globalità)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

LINEE DI INTERVENTO DIDATTICO DA PRIVILEGIARE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

<i>A livello di classe</i>	
Ridurre il più possibile le lezioni con spiegazioni orali, di tipo frontale, prolungate nel tempo	
Svolgere una lezione introducendo pochi concetti per volta, seguiti da esemplificazioni pratiche (esercizi alla lavagna, visione di foto, filmati)	
Evitare lezioni con troppi tempi vuoti che possono favorire la perdita di concentrazione	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Prediligere attività di apprendimento cooperativo in classe o in gruppo	
---	--

<i>A livello di classe</i>	
Promuovere, di frequente, attività di tutoring, in coppia o in gruppo	
Favorire l'operatività e lo studio delle discipline con esperienze dirette	
Altre linee di intervento da seguire	

<i>A livello personale</i>	
Rendere l'alunno consapevole e partecipe del percorso didattico che deve compiere	
Semplificare le conoscenze più complesse usando linguaggi e concetti facili	
Fornire indicazioni chiare sulle procedure da seguire, anche con una scaletta dei punti da svolgere	
Introdurre nuovi argomenti di studio partendo dalle conoscenze pregresse	
Usare strumenti compensativi e misure dispensative per facilitare l'apprendimento	
Incoraggiare l'alunno e promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere	
Sviluppare processi di autovalutazione dei risultati conseguiti nelle attività svolte	
Altre linee di intervento da seguire	

ATTIVITÀ DA SVOLGERE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Attività di recupero per acquisire i livelli minimi di competenza previsti dal percorso di studio	
Attività per approfondire conoscenze, abilità, competenze	
Attività didattiche da svolgere in coppia con un tutor	
Attività didattiche da svolgere in piccolo gruppo	
Attività ed esercitazioni, a carattere pratico, da svolgere in laboratorio	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Attività didattiche da svolgere all'esterno della scuola	
Altri tipi di attività. Specificare	

GLI STRUMENTI COMPENSATIVI

(Mettere una X sugli strumenti utilizzati)

Schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici, formulari	
Calcolatrice/computer con foglio di calcolo	
Il computer con la videoscrittura e il correttore ortografico	
Libri digitali, vocabolario multimediale e software didattici free	
Altri strumenti compensativi utilizzati. Specificare	

LE MISURE DISPENSATIVE

(Mettere una X sulle misure adottate)

Dispensa dalla scrittura in corsivo	
Dispensa dalla scrittura in stampatello minuscolo	
Dispensa dalla lettura ad alta voce	
Dispensa dal prendere appunti	
Dispensa dai tempi standard di esecuzione dei compiti	
Dispensa dal copiare alla lavagna	
Dispensa dalla dettatura di testi ed appunti	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti	
Dispensa dallo studio mnemonico delle discipline	
Altre misure dispensative utilizzati. Specificare	

OBIETTIVI ESSENZIALI NELLE VARIE DISCIPLINE

(Indicare gli obiettivi essenziali da conseguire)

AREA LINGUISTICA
Italiano



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Inglese
Il lingua comunitaria
AREA STORICO - GEOGRAFICA
Storia
AREA LINGUISTICA
Geografia
AREA LOGICO - MATEMATICA
Matematica
Scienze
AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA
Arte
Musica
AREA MOTORIA

PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA
Titolo del Progetto



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Docente responsabile del progetto
Classi ed alunni coinvolti
Docenti che lo realizzano
Istituzioni esterne che collaborano alla realizzazione del progetto
Agenzie formative con educatori, tutor
Finalità del progetto
Obiettivi del progetto
Attività di competenza dei docenti interni alla scuola
Attività di competenza di educatori, tutor
Metodologie

PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA
Strumenti e mezzi
Materiali da produrre
Tempi e modalità di verifica
Criteri relativi alla valutazione finale



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

ALL.3

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER STUDENTI STRANIERI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

CM n.24/2006; Direttiva MIUR del 27.12.2012; CM n.8/2013

Intestazione dell'istituzione scolastica
a.s

Alunno
Scuola classe sez

DATI PERSONALI

Luogo e data di nascita nazionalità
Residenza: Località via/piazzan e cap
Contatti: telefono fisso
Cellulare email

Informazioni sulla famiglia (*Indicare nominativi di ogni componente*):

Padre
Madre
Fratelli
Sorelle

Altri parenti presenti in famiglia. *Specificare*

CURRICULUM SCOLASTICO



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

a.s.	Scuola frequentata	classe	Annotazioni (frequenza regolare/irregolare, problemi emersi)

Titoli di studio conseguiti nelle scuole del proprio Paese di origine:

LE INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA
<p><i>Indicare nome e cognome di ogni componente:</i></p> <p>Padre Madre Fratelli Sorelle Altri parenti presenti. <i>Specificare</i></p> <p>Anno di arrivo della famiglia in Italia Se l'alunno è arrivato successivamente indicare la data ed i motivi</p> <p>Lingua madre dell'alunno Indicare se la parla e la scrive Lingue parlate in famiglia</p> <p>Servizio sociale di riferimento Nome dell'assistente sociale</p> <p>Informazioni sulla situazione familiare emerse dai colloqui diretti con i genitori o dall'assistente sociale o da altri operatori del territorio (gruppi di volontariato, associazioni no profit) e su eventuali interventi messi in atto dal settore sociale</p>



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

--

COMPETENZE POSSEDUTE AL MOMENTO DELL'INGRESSO SCOLASTICO

SVILUPPO PSICHICO - POTENZIALITÀ

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Per ogni Area tracciare una X nella casella che indica il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento: 0 nessuna difficoltà; 1 difficoltà lieve; 2 difficoltà media; 3 difficoltà grave. Indicare i punti di forza e quelli di debolezza rilevati con osservazione diretta, colloqui, test...

<i>Area Cognitiva</i>	0	1	2	3
Attenzione				
Memoria				
Concentrazione				
Comprensione				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area della Comunicazione</i>	0	1	2	3
Capacità di ascolto				
Capacità di espressione orale				
Capacità di lettura				
Capacità di espressione scritta				
Sa esprimersi con linguaggi non verbali				
<i>Area della Comunicazione</i>	0	1	2	3
Sa usare le nuove tecnologie				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area Relazionale</i>	0	1	2	3
Rispetta le regole della scuola				
Assume atteggiamenti di collaborazione				
Partecipa ad attività di gioco				
Chiede aiuto e sostegno ai compagni				



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Chiede aiuto e sostegno ai docenti				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Autonomia Personale</i>	0	1	2	3
Ha cura della propria persona				
Ha cura dei propri oggetti				
Ha cura degli spazi di vita				
È motivato ad apprendere				
Sa gestire il tempo dello studio				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Autonomia Sociale</i>	0	1	2	3
Sa instaurare rapporti con gli altri				
Sa gestire i conflitti				
Sa mantenere relazioni di amicizia				
Pratica sport				
Si muove nello spazio scolastico con agio				
Punti di forza				
Punti di debolezza				

<i>Area dell'Apprendimento</i>		
<i>Competenze in ingresso a livello linguistico</i> <i>(Tracciare una X sul livello accertato)</i>		
<i>Ascoltare</i>		
Livello Pre basilico	Comprende parole pronunciate molto lentamente, articolate con grande precisione, collegate al proprio vissuto personale e con grandi pause che gli consentono di comprenderne il significato	
A1	Comprende un discorso pronunciato lentamente, in modo scandito e collegato a un contesto che riguardi la sua persona o il suo ambiente di vita	
A2	Comprende discorsi espressi in maniera chiara e riferiti alla sua persona, alla sua famiglia, al suo contesto di vita personale e scolastica. Comprende messaggi semplici	
<i>Ascoltare</i>		



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

B1	Comprende discorsi e brevi racconti, espressi nella lingua parlata standard su argomenti di carattere familiare, relativi alla sua persona, alla sua famiglia, al suo contesto di vita	
<i>Parlare</i>		
Livello Pre basilico	Si esprime con difficoltà, pronuncia con incertezza parole semplici, sa dire il suo nome e cognome, la sua età, il luogo dove abita, l'indirizzo e poche altre informazioni personali	
A1	Sa presentare se stesso: il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli in modo lento e chiaro e sia disposta a collaborare, ripetendo ciò che ha detto, facendo frequenti pause di riflessione	
A2	Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita e dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati con espressioni elementari e frasi collegate come in un elenco. Riesce a comunicare in attività che richiedono solo uno scambio di facili informazioni	
B1	Esprime esperienze e avvenimenti, speranze e ambizioni. Sa spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti strutturandoli in una sequenza lineare di punti	
<i>Leggere</i>		
Livello Pre basilico	È in grado di associare parole e immagini. Riesce a collegare fonemi a grafemi ma dimostra difficoltà a leggere parole complete	
A1	Legge parole intere, nomi familiari, frasi semplici, espressioni elementari come quelle contenute negli annunci, nei cartelloni, in maniera lenta e ripetuta per cogliere il significato	
A2	Legge brani di breve lunghezza che contengono parole semplici e termini di uso comune. Comprende informazioni specifiche come menù e orari. Comprende il contenuto di brevi lettere personali	
B1	Legge e comprende testi di media lunghezza, su questioni collegate alla vita quotidiana. Comprende la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuti in lettere personali	
<i>Scrivere</i>		
Livello Pre basilico	Riesce a copiare quello che scrivono gli altri in stampatello maiuscolo e minuscolo. Ha difficoltà a scrivere semplici parole, in modo spontaneo e sotto dettatura	
A1	Scriva parole semplici e frasi isolate. Copia brevi espressioni come avvisi o istruzioni, nomi di oggetti di uso quotidiano. Riesce a compilare moduli con i dati personali	
A2	Scriva parole che fanno parte del suo vocabolario orale. Scrive periodi semplici per raccontare la sua vita personale e sociale. Le frasi sono collegate da connettivi quali "e", "ma" o "perché", ma con errori di base come, ad esempio, nell'uso dei tempi	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

	verbali	
B1	Scrive testi lineari unendo in sequenza una serie di brevi espressioni distinte. E' in grado di descrivere, in maniera comprensibile e abbastanza corretta esperienze, sogni, speranze, di esporre brevemente ragioni, di dare semplici spiegazioni sulle proprie opinioni	

Area dell'Apprendimento

Competenze in ingresso a livello logico - matematico.

Tracciare una X sul livello accertato. Le competenze si riferiscono a studenti in ingresso nella secondaria di II grado

Pre basico	Ha scarse abilità di calcolo orale e scritto con numeri interi e numeri decimali. Possiede una conoscenza inadeguata delle unità di misura e non sa utilizzarle. Non sa analizzare e interpretare rappresentazioni di dati con grafici e tabelle. Conosce a mala pena le principali caratteristiche delle figure geometriche e non applica nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. Risolve con difficoltà quesiti di logica e problemi semplici.	
Livello di base	Possiede abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali, non sempre adeguate. Conosce in maniera superficiale le unità di misura e sa operare con esse, <u>solo se guidato</u> . Interpreta in forma limitata grafici e tabelle. Dimostra scarsa conoscenza delle principali caratteristiche delle figure geometriche e applica, in modo non sempre adeguato, nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. Risolve quesiti di logica e problemi semplici, solo se sostenuto da strumenti compensativi o dall'aiuto dell'insegnante.	
Livello intermedio	Possiede adeguate abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali. Conosce in maniera sufficiente le unità di misura e sa operare con esse. Interpreta, <u>con un certo grado di autonomia</u> , grafici e tabelle. Conosce le principali caratteristiche delle figure geometriche e applica le nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. Risolve quesiti di logica e problemi semplici, senza ricorrere all'aiuto dell'insegnante nei momenti di difficoltà.	
Livello avanzato	Possiede elevate abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali. Conosce in maniera adeguata le unità di misura e sa operare con esse. Interpreta, <u>in forma autonoma</u> , grafici e tabelle. Conosce le principali caratteristiche delle figure geometriche e applica, in modo avanzato, le nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. Ricerca, autonomamente, la soluzione ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.	

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(Inserire le informazioni raccolte tramite osservazioni e colloqui)



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it
MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Interessi particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Abilità particolari evidenziati nelle aree disciplinari
Tempi di esecuzione dei compiti in rapporto alla media della classe
Altre caratteristiche evidenziate

Informazioni fornite dai genitori sullo studente e sulla sua vita extrascolastica: abitudini, interessi, uso del tempo libero

SINTESI DEL PROFILO DELLO STUDENTE

(Far emergere l'alunno reale, nella sua globalità)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

LINEE DI INTERVENTO DIDATTICO DA PRIVILEGIARE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

<i>A livello di classe</i>	
Ridurre il più possibile le lezioni con spiegazioni orali di tipo frontale prolungate nel tempo	
Svolgere una lezione introducendo pochi concetti per volta, seguiti da esemplificazioni pratiche: esercizi alla lavagna, foto, filmati...	
Prediligere attività di apprendimento cooperativo in classe o in piccolo gruppo (semplificazione dei libri di testo)	
Promuovere attività di tutoring, in coppia o in piccolo gruppo	
Favorire lo studio delle discipline attraverso esperienze dirette	
Altre linee di intervento da seguire	
<i>A livello personale</i>	
Rendere l'alunno partecipe del percorso didattico da compiere	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Semplificare le conoscenze complesse usando linguaggi e concetti facili	
Fornire indicazioni chiare sulle procedure da seguire	
Introdurre nuovi argomenti di studio partendo dalle conoscenze pregresse	
Usare strumenti compensativi e misure dispensative	
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere	
Sviluppare processi di autovalutazione dei risultati conseguiti	
Altre linee di intervento da seguire	

ATTIVITÀ DA SVOLGERE

(Tracciare una X sulla casella corrispondente)

Corso di alfabetizzazione di I livello, in orario scolastico	
Corso di alfabetizzazione di II livello, in orario scolastico	
Corso di alfabetizzazione di I livello, in orario extrascolastico	
Corso di alfabetizzazione di II livello, in orario extrascolastico	
Attività di recupero per acquisire livelli minimi di competenza	
Attività per approfondire conoscenze, abilità, competenze	
Attività didattiche da svolgere in coppia con un tutor	
Attività didattiche da svolgere in piccolo gruppo	
Attività didattiche da svolgere in classe	
Attività ed esercitazioni da svolgere in laboratorio	
Attività didattiche da svolgere all'esterno della scuola	

GLI STRUMENTI COMPENSATIVI

(Mettere una X sugli strumenti utilizzati)

Schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici, formulari	
Calcolatrice/computer con foglio di calcolo	
Il computer con la videoscrittura ed il correttore ortografico	
Libri digitali, CD/DVD, software didattici free	
Libri sull'apprendimento dell'italiano come L2	
Vocabolari di carta e multimediali	
Utilizzo delle due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per apprendere la lingua italiana	



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

LE MISURE DISPENSATIVE

(Mettere una X sulle misure adottate)

Dispensa dalla scrittura in corsivo	
Dispensa dalla scrittura in stampatello minuscolo	
Dispensa dalla lettura ad alta voce	
Dispensa dal prendere appunti	
Dispensa dai tempi standard di esecuzione dei compiti	
Dispensa dal copiare alla lavagna	
Dispensa dalla dettatura di testi ed appunti	
Dispensa da un eccessivo carico di compiti	
Dispensa dallo studio mnemonico delle discipline	
Dispensa dalle prove scritte di lingua straniera durante l'anno scolastico	
Dispensa dalle prove scritte di lingua straniera durante l'Esame di Stato	
Riduzione del numero delle prove da sostenere nelle verifiche	

OBIETTIVI ESSENZIALI NELLE VARIE DISCIPLINE

(Indicare gli obiettivi essenziali da conseguire)

AREA LINGUISTICA
Italiano

Inglese
Il lingua comunitaria



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

AREA STORICO - GEOGRAFICA
Storia
Geografia
AREA LOGICO - MATEMATICA
Matematica
Scienze
AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA
Arte
Musica
AREA MOTORIA

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI STRANIERI
Titolo del Progetto
Docente responsabile del progetto Classi ed alunni coinvolti Docenti che lo realizzano
Istituzioni esterne che collaborano alla realizzazione del progetto
Altre figure esterne a sostegno dell'integrazione: mediatori, volontari
Finalità del progetto



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Obiettivi del progetto
Attività di competenza dei docenti interni alla scuola
Attività di competenza delle figure esterne
Metodologie
PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI STRANIERI
Strumenti e mezzi
Materiali da produrre
Tempi e modalità di verifica
Criteri relativi alla valutazione finale

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO

A) SPESE DI PERSONALE INTERNO DOCENTE

Docenti interni	Attività effettuate	N. ore a pagamento	Spesa n. ore x ... euro l'ora
-----------------	---------------------	--------------------	----------------------------------



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

.....			
Totale spese di personale interno docente .			

B) SPESE DI PERSONALE ESTERNO DOCENTE

Esperti esterni	Attività effettuate	N. ore a pagamento	Spesa
Totale spese di personale esterno docente			

C) SPESE DI PERSONALE ATA

ATA coinvolti	Attività effettuate	N. ore chieste a pagamento	Spesa
Totale spese di personale ATA			

D) SPESE DI MATERIALE

Elenco del materiale di facile consumo e didattico necessario (se lo spazio non è sufficiente allegare la richiesta)	Spesa

E) ALTRE SPESE

Spese relative a fotocopie, stampe, trasporti, noleggi, affitti	Spesa

TOTALE SPESA

PUNTO A	Euro
PUNTO B	Euro
PUNTO C	Euro



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

PUNTO D	Euro
PUNTO E	Euro
TOTALE	Euro

Data

Firma del docente responsabile del progetto

IL PATTO SCUOLA - FAMIGLIA

Gli impegni della scuola sull'attuazione del Piano didattico personalizzato:

I docenti si impegnano a guidare l'alunno in un percorso volto a far emergere le sue potenzialità e fargli conseguire le mete prefissate, nei modi e secondo le attività indicate nel PDP; si impegnano inoltre a utilizzare gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate; verificano periodicamente l'andamento scolastico dell'alunno e l'efficacia del PDP, nelle normali attività di valutazione e in incontri specifici con i genitori dell'alunno e gli operatori esterni alla scuola, coinvolti nel processo di inclusione.

Sui compiti a casa:

I docenti si impegnano ad assegnare compiti a casa: adeguati alle capacità dell'alunno; programmati fra le varie discipline; distribuiti in maniera omogenea nell'arco della settimana; trascritti sul diario, in maniera completa e corretta; ridotti come quantità. I compiti saranno corretti in maniera puntuale e sistematica.

Gli impegni della famiglia

Il sostegno motivazionale:

I genitori si impegnano a sostenere il figlio nel superamento delle difficoltà incontrate; nella valorizzazione delle competenze possedute; nel conseguimento degli obiettivi di istruzione ed educazione indicati nel PDP. Se l'alunno è iscritto ad un Centro di alfabetizzazione, i genitori si impegnano a sostenerne la frequenza nei giorni e negli orari concordati con il responsabile del Centro.

Le modalità di aiuto nella esecuzione dei compiti a casa, nei casi in cui l'alunno non usufruisca di educatori.

Lo studente, a casa, è seguito nello studio dalle seguenti persone per le seguenti attività

utilizzando le seguenti modalità

I genitori si impegnano inoltre a controllare che il figlio esegua i compiti assegnati e che porti a scuola il materiale didattico richiesto dai docenti.



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

VERIFICA E VALUTAZIONE <i>Tracciare una X sulla casella corrispondente</i>	
MODALITÀ	
Effettuare compiti e interrogazioni programmate, indicando il giorno in cui saranno svolti e anticipando gli argomenti delle prove, in modo da consentire una adeguata preparazione	
Trasformare, quando è possibile, i compiti scritti in prove a carattere orale, in una logica di compensazione collegata alle difficoltà derivanti dalla mancata conoscenza della lingua italiana	
Utilizzare prove oggettive a scelta multipla o vero/falso; esercizi a completamento; prove adatte di comprensione e produzione. Assegnare tempi più lunghi per lo svolgimento delle verifiche	
Utilizzare strumenti compensativi per rendere più facili le prove scritte e orali effettuate nel corso dell'anno scolastico, nei vari ambiti del sapere. Sostenere le interrogazioni con schemi, mappe concettuali, tabelle	
Altre modalità di verifica. Specificare	
CRITERI	
Valutare il comportamento e gli apprendimenti dello studente alla luce delle difficoltà che ha incontrato col trasferimento in Italia e delle sue condizioni socio - culturali	
Tenere conto della motivazione dimostrata dallo studente straniero nei confronti dell'impegno scolastico e della partecipazione ai corsi di alfabetizzazione	
Assegnare votazioni che tengano conto dei progressi compiuti dallo studente, dall'inizio del percorso scolastico	
Valutare complessivamente lo studente tenendo conto delle sue potenzialità di sviluppo e della capacità di progredire negli apprendimenti	
Altre criteri di verifica. Specificare	

Il Gruppo di Lavoro handicap si riunirà almeno tre volte nel corso dell'anno per verificare l'andamento scolastico dell'alunno ed il processo di inclusione generale.

FIRME DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

<i>Insegnanti di classe</i>	
Nome e cognome	Firme



IC Carano Mazzini
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7 – 70023 Gioia del Colle (Bari)

Tel. 0803481521- Fax.0803484873

C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726

SITO WEB: www.caranomazzini.gov.it

MAIL: BAIC82800G@istruzione.it - PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

<i>Referente di Istituto per gli studenti con BES</i>	
Nome e cognome	Firme

<i>Educatori del Centro Giovanile Diurno o educatore domiciliare</i>	
Nominativo e struttura di appartenenza	Firme

<i>Genitori</i>	
Nome e cognome	Firme

<i>Dirigente scolastico</i>	
Nome e cognome	Firme

Data

*Il sottoscritto
genitore di*

ricevuta copia del Piano didattico personalizzato, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, autorizza il trattamento dei dati per finalità istituzionali.

Data

Firma del genitore